Grundskole- och gymnasienämnden

Svar på revisionsrapport om kommunens hantering av långvarig skolfrånvaro 17/2021-2

EY (Ernst & Young) har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Sundbybergs stad granskat om grundskole- och gymnasienämndens arbete mot långvarig skolfrånvaro är ändamålsenligt. Vidare har granskningen syftat till att bedöma hur undervisning och elevers skolfrånvaro har hanterats i samband med distansundervisningen under pandemin av covid-19.

Revisorernas sammanfattade bedömning är att grundskole- och gymnasienämndens arbete till stor del är ändamålsenligt. Bedömningen grundar sig i att det genomförts flertalet insatser för att främja närvaron i såväl grund- som gymnasieskolan. Dessa utformas på varje enskild skola och revisorerna har i granskningen sett exempel på insatser på såväl organisatorisk nivå som insatser riktade mot enskilda elever med hög skolfrånvaro. Sett till elevernas kunskapsutveckling är det positivt att det genomgående är den totala frånvaron, oavsett giltig eller ogiltig som får ett stort fokus, både vid intern uppföljning och i kommunikation med vårdnadshavare. Därtill genomförs löpande dialoger mellan såväl elevhälsopersonal som central förvaltning och rektorer där utmaningsområden kan diskuteras. Samverkan beskrivs samstämmande vara välfungerande och enheterna uppger att stöd erbjuds vid behov, vilket är positiv. Noterade utvecklingsområden omfattar följsamhet till gemensamma rutiner, dokumentering och uppföljning.

För grundskolan finns det gemensamma rutiner och en handlingsplan för arbetet som tydliggör innebörden av skolplikten, gränsdragningar och ansvariga funktioner. Rutinerna bedöms i allt väsentligt vara tydligt formulerade och det finns en god kännedom om rutinerna bland intervjuade.

För den kommunala gymnasieskolan finns det inte centrala rutiner. Lokalt följs dock all frånvaro över 10 procent upp, vilket i praktiken är i linje med grundskolornas uppföljning. Det finns utsedda funktioner som löpande följer upp all frånvaro och stämmer av åtgärder med mentorer. Månatlig avstämning sker även i elevhälsoteam. Därtill bedöms rutiner för anmälan till CSN och angivna arbetssätt vara tydliga.

Det är positivt att nämnden får löpande återrapportering av problematisk frånvaro i grundskolan och att variationer mellan skolenheters frånvaro noteras.

Covid-19 och distansundervisningen beskrivs ha inneburit en betydligt mindre kontakt med eleverna vilket försvårar möjligheterna att upptäcka oro. Här har förvaltningen bidragit i att säkerställa att tydlig information delges vårdnadshavarna.
Även om frånvaron har ökat och måluppfyllelsen uppges ha påverkats har covid-19 inte haft någon större inverkan på undervisningen. Flera exempel lämnas i rapporten men beror till stor del på att särskilda insatser för elever med svårigheter att nå målen funnits sedan tidigare.

Sundbybergs stad

Grundskole- och gymnsienämndens yttrande

Revisionen rekommenderar:

- *Säkerställa att det är förankrat i hela organisationen när och hur frånvaro utreds, hur omfattande utredningen bör vara samt när anmälan sker till huvudman. Detta bör förankras i verksamheten för en enhetlig analys framgent.*

Det är svårt att ha en gemensam organisation för hur frånvaro utreds. Skolorna har stor frihet i hur de organiserar sin verksamhet vilket medför att det huvudmannen kan besluta är vilka delar som skall ingå i utredningen. När en utredning av frånvaro skall inledas är tydligt angivet i Handlingsplan för främjande av närvaro. Både när utredning inleds samt när anmälan till huvudman skall göras kommer att kontrolleras med stickprov under året på samtliga enheter. Vid upptäckta oklarheter kommer enheternas uppmärksammas på det samt behöva revidera sina rutiner. Under 2022 kommer hanteringen problematisk frånvaro hanteras i ett gemensamt system (Prorenata) vilket kommer att underlätta både utredningarnas omfattning samt när utredning skall vara slutförd och när uppföljningar ska vara inkomna till huvudman.

- *Utifrån statistiken genomföra såväl kommunövergripande som skolspecifika analyser av frånvaron i syfte att öka närvaron och stärka det förebyggande arbetet. Vid regelbundna mätpunkterna enligt aktuellt årshjul se över möjligheten att dela upp statistiken på exempelvis kön, årskurs samt frånvarons omfattning.*

Kommunövergripande analyser genomförs men har inte rapporterats till nämnd annat än i tertialrapportering. Analysen kan tydliggöras i tertialrapporteringen och fördjupas i verksamhetsberättelse. Skolorna analyserar i det dagliga arbetet med skolfrånvaro utifrån kön, årskurs och omfattning men också utifrån ämnen, klasser, tid på dagen samt tid på året. Detta rapporteras i tertialrapporterna men kan tydliggöras. Skolornas rapportering består av upptäckta mönster eller avvikelser av betydelse. Att dela upp statistiken på central nivå på kön och frånvarons omfattning kräver en omfattande adminstrativ insats och skulle bidra till att öka administrationen för skolornas arbete med problematisk frånvaro. Nämnden behöver utreda om det skulle bidra till ökade möjligheter att påverka frånvaron innan ett beslut fattas om att öka antalet data som rapporteras och registreras vid utredning av problematisk frånvaro.

På grundskole- och gymnasienämnden vägnar

Henrik Persson
Grundskole- och gymnasienämndens ordförande