

Kommunrevision
Ernst & Young

Svar på revisionsrapport om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling i grundskolan

Denna granskning har utförts på uppdrag av stadens förtroendevalda revisorer. Den har begränsats till grundskolorna med övergripande förvaltning och en fördjupad granskning på fyra av skolorna.

Att revisionen bedömer att de strukturer som utarbetats i form av planer, riktlinjer och rutiner anses vara en bra form för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är positivt utifrån det fortsatta arbetet med att förbättra och utveckla arbetet. Revisionen identifierar också flertalet förebyggande aktiviteter samt långsiktiga insatser i form av värdegrundsarbete, ordningsregler, schemaläggning, trygghetsteam med mera. Revisionen har även identifierat att eleverna är delaktiga i framtagande av planer mot kränkande behandling och diskriminering men även elevernas kunskaper om innehållet i de aktuella planerna varierar.

På de granskade skolorna uttrycks att olika lärare har skillnader i vad de definierar som en incident och därigenom också vad som ska dokumenteras samt meddelas vidare i organisationen. Det har också upptäckts en otydlighet för när polisanmälan ska göras hos flera av de som varit intervjuade av revisionen. I den generella översynen är det två skolor i staden som inte har några anmälda ärenden till huvudman om kränkings- eller diskrimineringsärenden.

Den generella upplevelsen från revisionen är att eleverna känner sig trygga i skolan och att de enkätundersökningar som skolorna genomför understödjer det.

Grundskole- och gymnasienämndens yttrande

Revisionen rekommenderar:

- *Säkerställa att incidenter som ska rapporteras till huvudman görs.*

Detta är svårt att säkerställa då mörkertalet är svåråtkomligt. En skärpning i rutinerna är att vi har en rapportering av antalet kränkings- och antalet diskrimineringsärenden skolenheterna har haft som vi stämmer av mot antalet rapporterade ärenden till huvudman. På det sättet säkerställer vi att rapportering görs. Den interna kontrollen på skolenheterna säkras i kvalitetsdialogen där enhetens hela arbete med kränkningar och diskriminering är ett av huvudområdena.

- *Likvärdighet i vad som ska dokumenteras och rapporteras till huvudman samt tydliggöra rutiner för när polisanmälan ska ske.*

Det behövs en arbetsgrupp som sätter upp kriterier för vad som skall dokumenteras och vad som ska rapporteras till huvudman. Det samma gäller vad som skall anmälas till polis. Efter hösten 2019 års kvalitetsdialoger får en arbetsgrupp formuleras för att skapa kriterier för att underlätta i bedömningarna av vad som ska dokumenteras och vad som ska anmälas för att öka likvärdigheten mellan och inom skolenheterna.

- *Se över de formulär som ska användas i ärendena för att öka användarvänligheten och säkerställa att de används av alla.*

Detta är något som identifierades redan innan revisionen och ett arbete är igångsatt med att se över formulären. Förvaltningen har också tittat på olika systemstöd som skulle kunna underlätta dokumentationen. Arbetet är inte slutfört men en förhoppning är att det ska kunna slutföras under året.

På grundskole- och gymnasienämndens vägnar

Henrik Persson

Grundskole- och gymnasienämndens ordförande