

Likabehandlingsplan

Sundbybergs vuxenutbildning



Höst 2023

Bilder från *Pixabay*, *Unsplash*, *Freepik* och *Photos for Class*

**Likabehandling
betyder att alla ska
respekteras.**

**På vår skola vill vi att alla ska
trivas. Vi ska känna oss trygga
och respekterade.**



**Vi har alla samma rättigheter och skyldigheter.
Du ska bli respekterad som du är.**

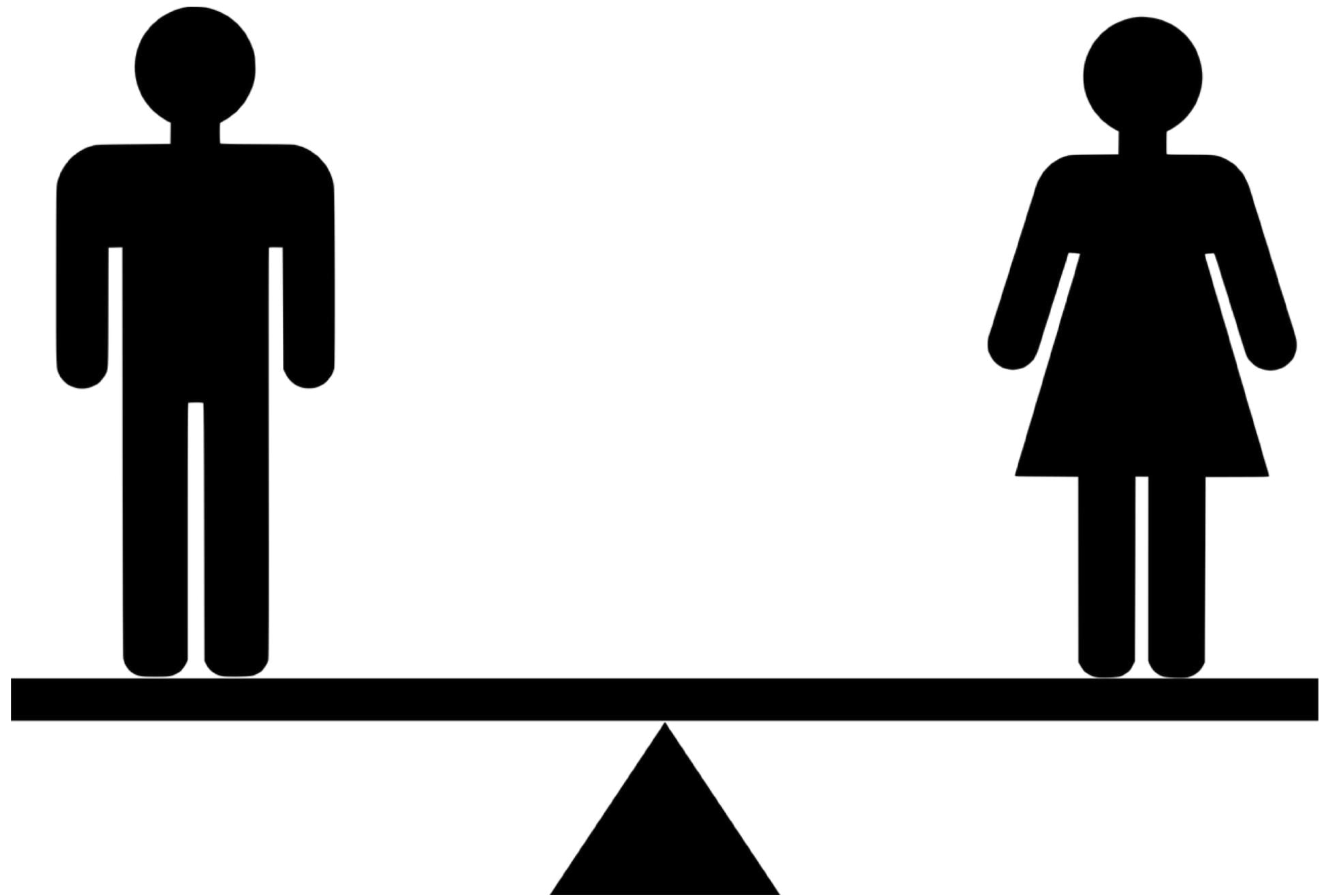


Skollagen säger att ingen ska bli diskriminerad (= dåligt behandlad) i skolan på grund av:

- 1. Kön**
- 2. Ålder**
- 3. Etnisk tillhörighet**
- 4. Religion**
- 5. Könsöverskridande identitet och sexuell läggning**
- 6. Funktionsvariation**



1. Du ska inte bli dåligt behandlad på grund av ditt kön.



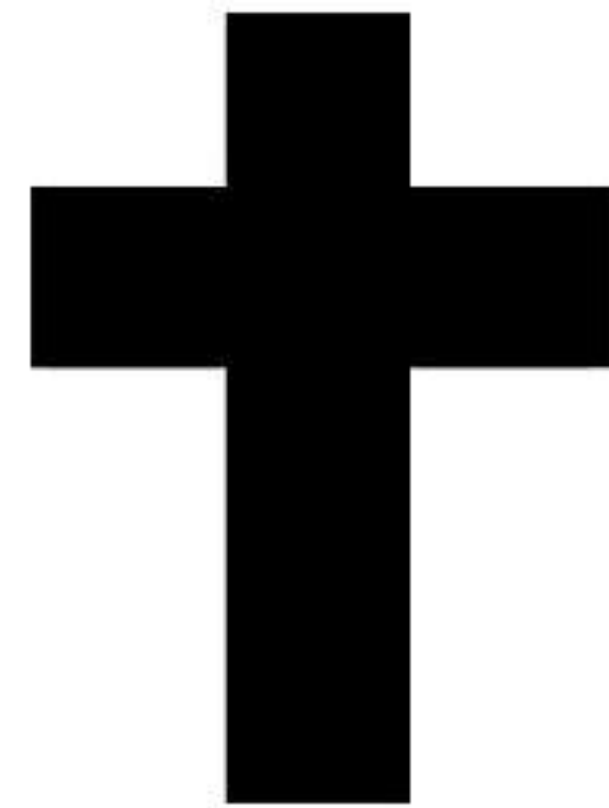
2. Du ska inte bli dåligt behandlad på grund av din ålder.



3. Du ska inte bli dåligt behandlad på grund av din etniska tillhörighet (= vilket land du kommer ifrån), din kultur eller din hudfärg.



4. Du ska inte bli dåligt behandlad på grund av vilken **religion** du har eller om du inte tror på något.



5. Du ska inte bli dåligt behandlad på grund av din könsöverskridande identitet eller din sexuella läggning.

Man får älska vem man vill!



6. Du ska inte bli dåligt behandlad för att du har en funktionsvariation.



Kränkningar kan vara

- **Olika** för olika personer.
- Att **prata** med varandra **utan respekt** eller att **hota** någon.
- Att **mobba** någon = behandla personen dåligt.
- Att **slå** eller **tysta** någon.
- Att **frysa ut** någon = att någon inte får vara med.
- Att publicera **bilder och text** med dåligt innehåll om en annan person på **sociala medier**.



Det här kan du göra

Om du känner dig kränkt (dåligt behandlad) av en annan elev:

prata med din lärare.

Om du känner dig kränkt (dåligt behandlad) av en lärare eller annan personal:

prata med en av våra rektorer.

Telefonnummer till rektorerna:

Sfi: 08-706 88 76

Vux: 08-706 67 11



Kom ihåg!

Vi har alla samma rättigheter och skyldigheter.

Du ska bli respekterad som du är.





Tillsammans skapar vi en skola där alla trivs!

