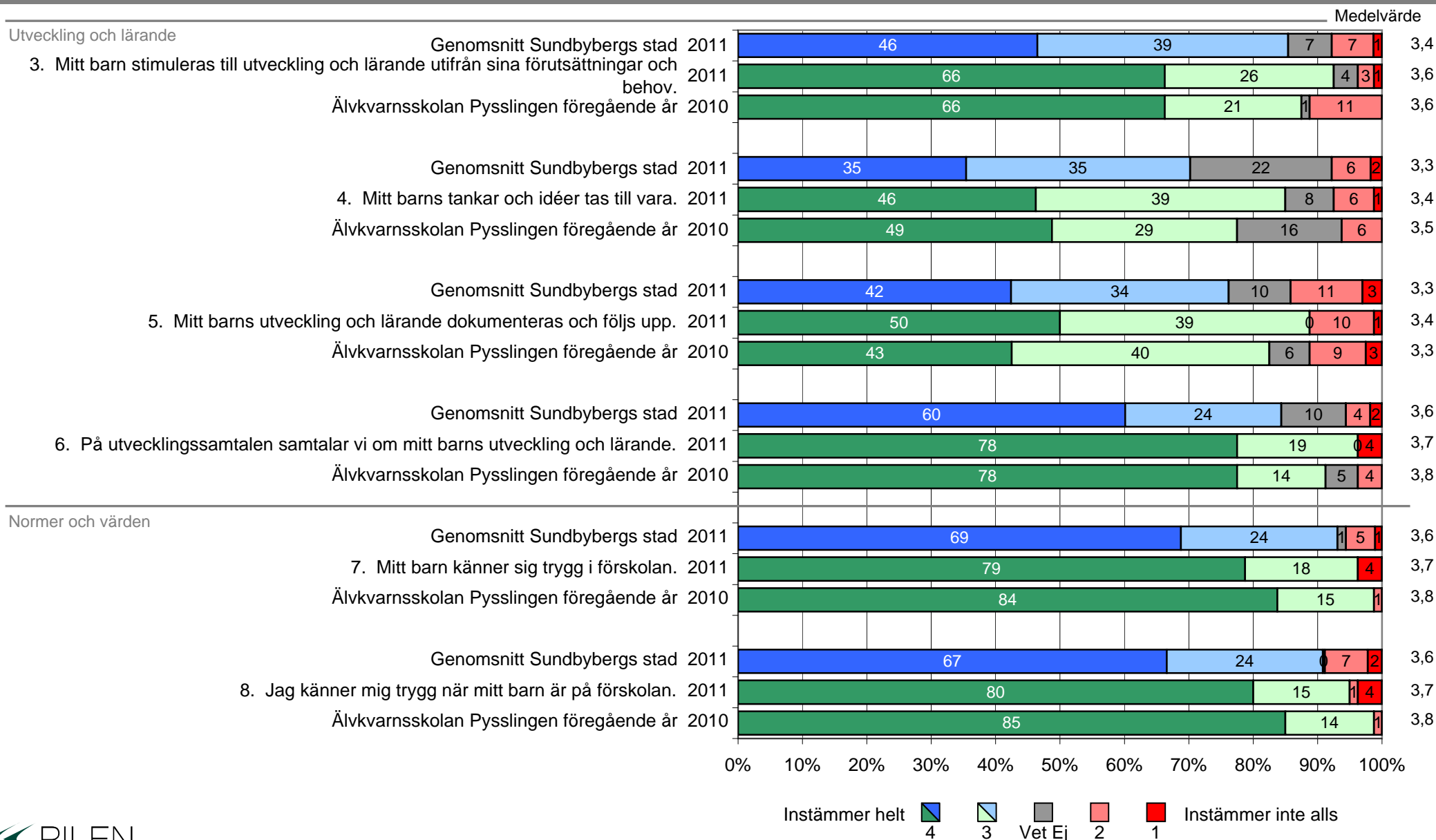


# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

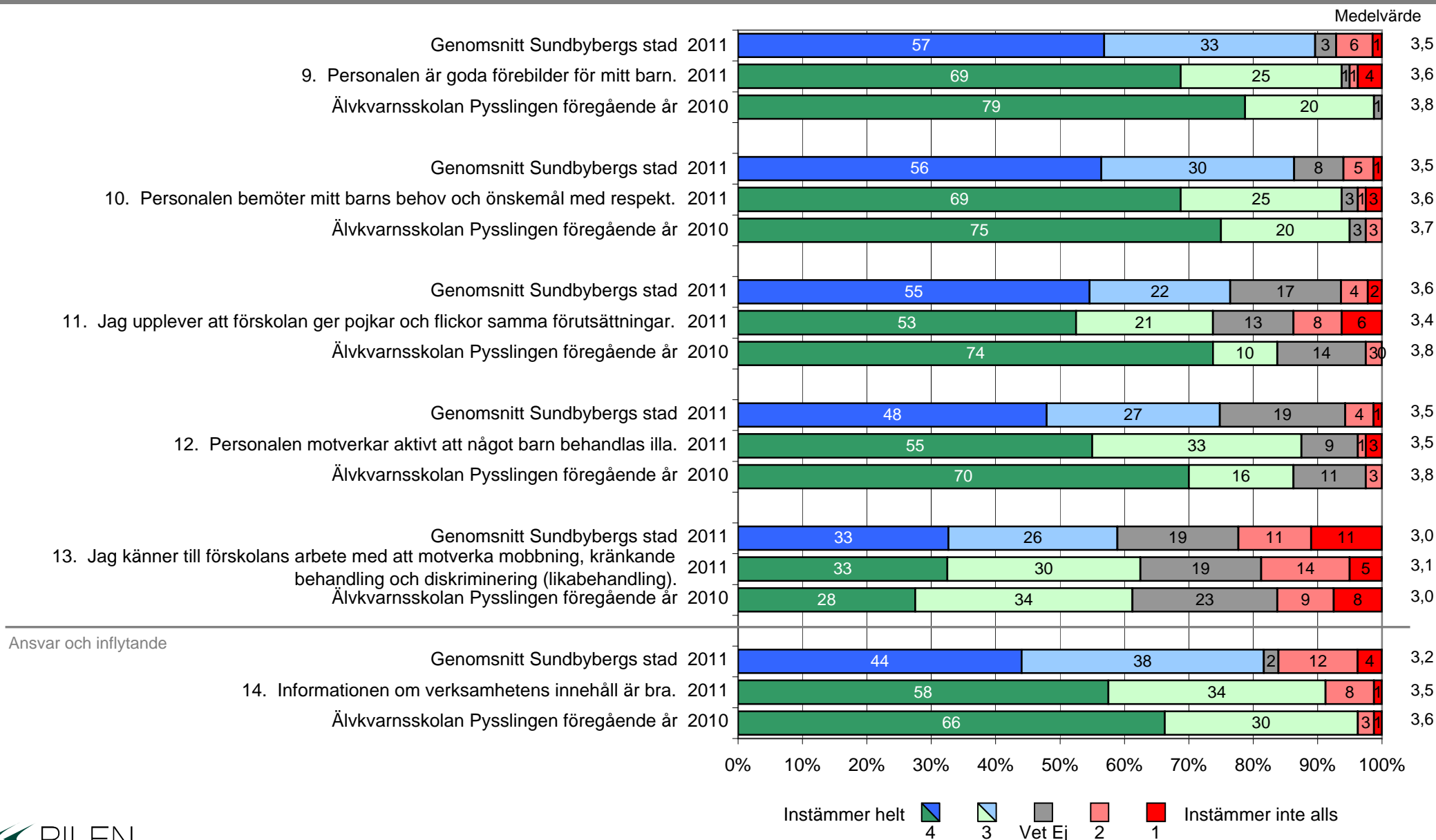
80 svar, 54%



# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

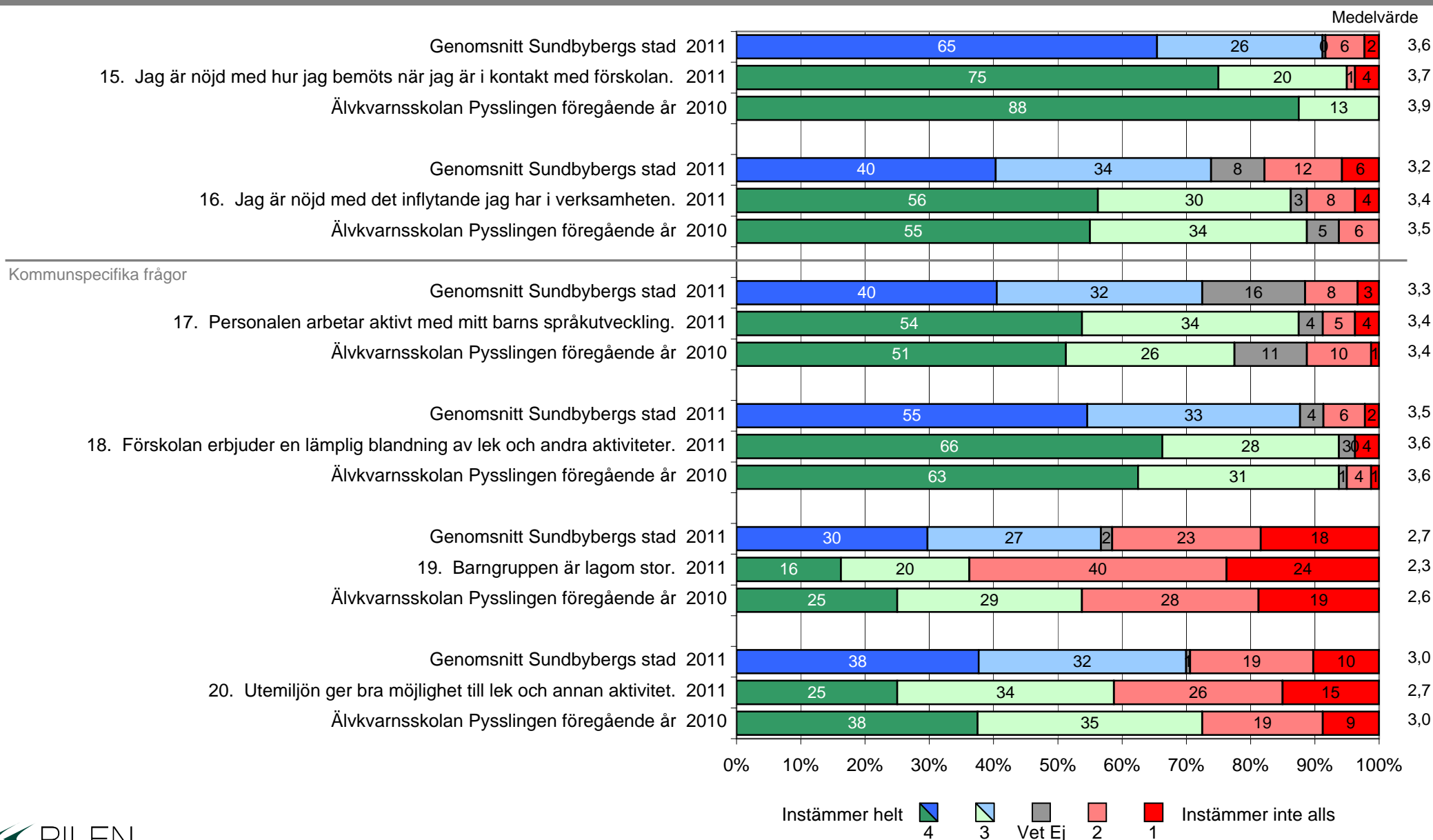
80 svar, 54%



# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

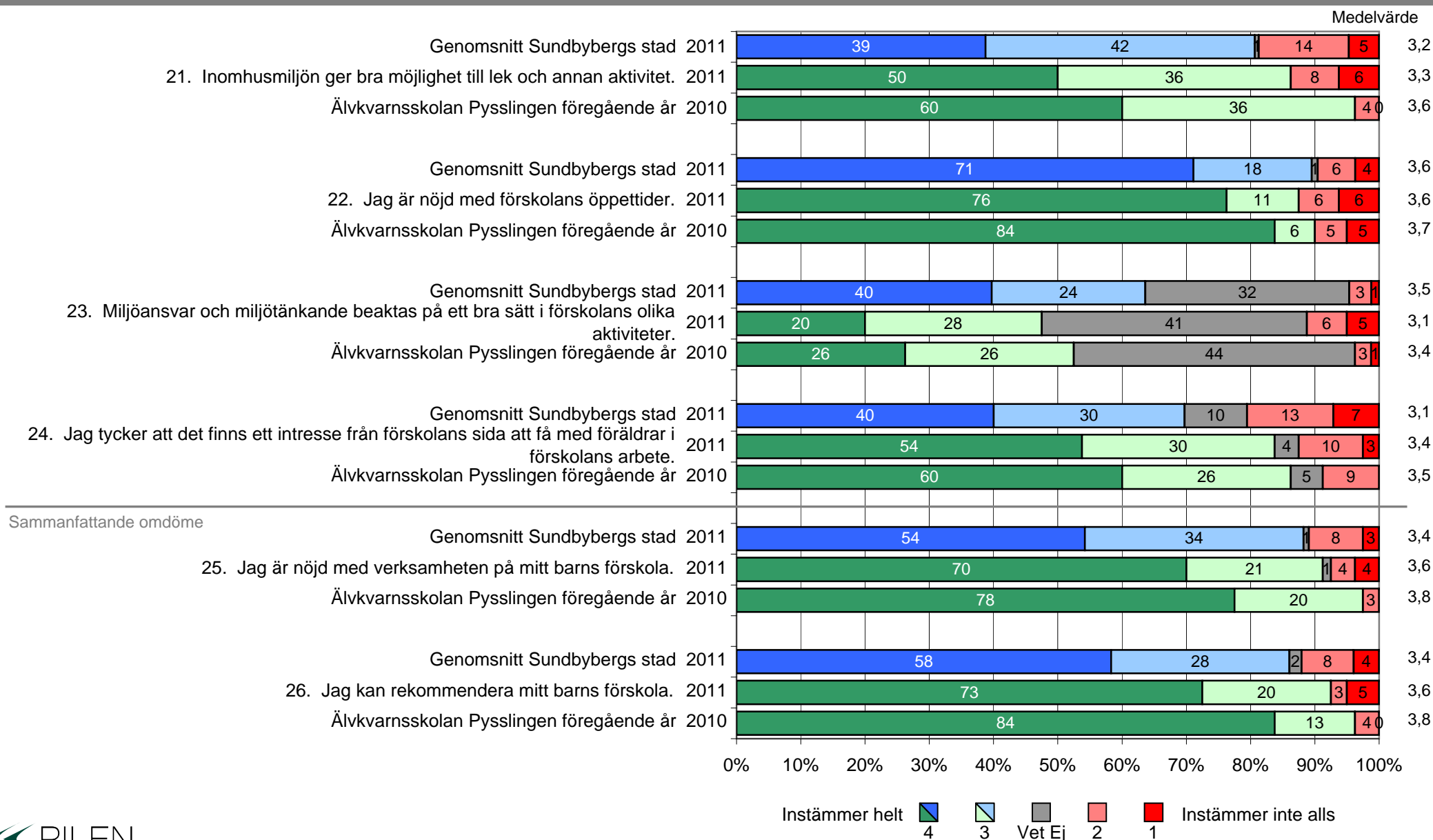
80 svar, 54%



# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

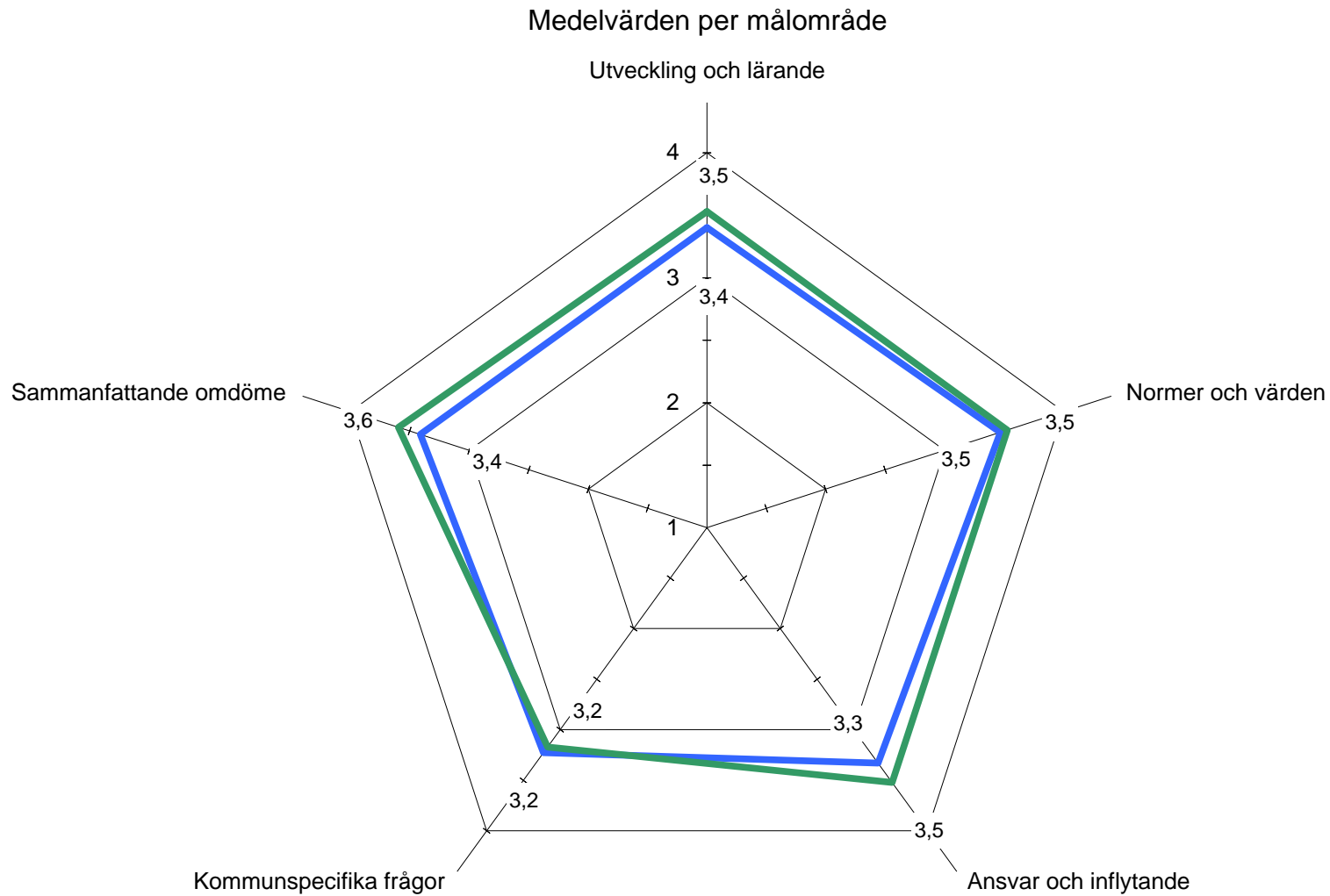
80 svar, 54%



# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

80 svar, 54%

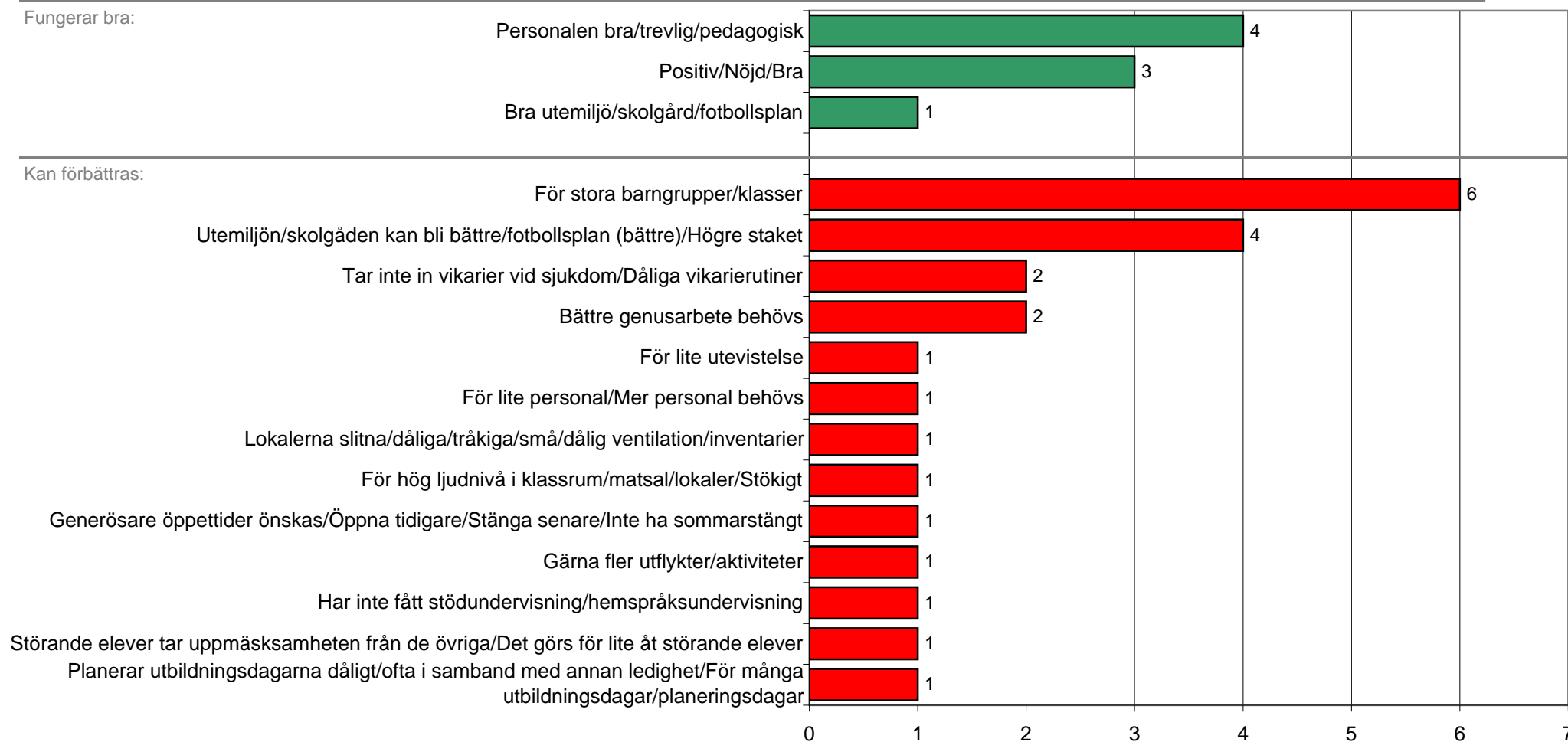


# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

80 svar, 54%

Diagrammet visar antalet personer som skrivit något om respektive område på den öppna frågan sist i enkäten.



# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

## Sammanfattning av resultaten jämfört med kommungenomsnittet:

En högre andel instämmer i påståendena:

- "Mitt barns tankar och idéer tas till vara."
- "Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp."
- "På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns utveckling och lärande."
- "Personalen motverkar aktivt att något barn behandlas illa."
- "Informationen om verksamhetens innehåll är bra."
- "Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten."
- "Personalen arbetar aktivt med mitt barns språkutveckling."
- "Jag tycker att det finns ett intresse från förskolans sida att få med föräldrar i förskolans arbete."

En lägre andel instämmer i påståendena "Barngruppen är lagom stor.", "Utemiljön ger bra möjlighet till lek och annan aktivitet." och "Miljöansvar och miljötänkande beaktas på ett bra sätt i förskolans olika aktiviteter."

En högre andel tar avstånd från påståendet "Jag upplever att förskolan ger pojkar och flickor samma förutsättningar."

På påståendena:

- "Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov."
- "Jag känner mig trygg när mitt barn är på förskolan."
- "Personalen är goda förebilder för mitt barn."
- "Personalen bemöter mitt barns behov och önskemål med respekt."
- "Förskolan erbjuder en lämplig blandning av lek och andra aktiviteter."
- "Inomhusmiljön ger bra möjlighet till lek och annan aktivitet."
- "Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola."
- "Jag kan rekommendera mitt barns förskola."

är andelen som instämmer helt högre.

På påståendet "Mitt barn känner sig trygg i förskolan." är andelen som inte alls instämmer högre.

# Älvkvarnsskolan Pysslingen

Föräldrar Förskola - Våren 2011

## **Sammanfattning av resultaten jämfört med förra årets resultat:**

En lägre andel instämmer i påståendena "Jag är nöjd med hur jag bemöts när jag är i kontakt med förskolan.", "Barngruppen är lagom stor." och "Inomhusmiljön ger bra möjlighet till lek och annan aktivitet."

En högre andel tar avstånd från påståendena "Personalen är goda förebilder för mitt barn." och "Jag upplever att förskolan ger pojkar och flickor samma förutsättningar."

På påståendet "Jag kan rekommendera mitt barns förskola." är andelen som inte alls instämmer högre.

# Om undersökningen

## Bakgrund

Sex kommuner genomför i samverkan en kund/brukarundersökning i förskoleverksamheten och grundskolans skolår 3, 5, och 8.

Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och flertalet frågor är gemensamma. Totalt deltog 31600 elever och föräldrar i 2011 års undersökning.

## Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät på internet. Föräldrarna fick inloggningsuppgifter utskickade via vanlig post medan eleverna svarade i skolan. Enkäten innehöll 23-31 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. På de flesta frågorna användes en skala i fyra steg användes där "Instämmer helt" var det ena ytteralternativet och "Instämmer inte alls" var det andra. Det var även möjligt att svara "Vet ej". I grundskolan fanns även tre frågor med en 10-gradig skala. Som sista fråga fanns en möjlighet att skriva öppna kommentarer.

Undersökningen genomfördes mellan den 7 mars och 20 april 2011.

## Urval

Undersökningen är en totalundersökning, dvs samtliga barn eller elever i kommunen deltar inom de utvalda årskurserna. Till och med skolår 8 svarade barnens föräldrar och från och med skolår 3 deltog eleverna själva.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns i övre högra hörnet av varje resultatdiagram.

## Läsanvisningar för resultatdiagram

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående. Varje påstående har tre uppsättningar av staplar: genomsnittet för hela kommunen, årets resultat och, om det finns tillgängligt, resultatet från mätningen 2010. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten.

Den mörkgröna eller mörkblå stapeln till vänster visar hur många som svarat "Instämmer helt" och den mörkröda till höger visar hur många som svarat "Instämmer inte alls". De ljusare staplarna visar andelarna som svarat med något av de två mittenalternativen. Andelen som svarat "Vet ej" visas i grått mellan de två "sidorna" i skalan. Siffrorna på staplarna anger procent och summerar till 100%, avrundningar kan dock förekomma.



I högra kanten av diagrammen finns även ett medelvärde för varje stapeluppsättning. Det är beräknat genom att ytteralternativet mot "Instämmer helt" fått vikt 4 och sedan fallande ner genom skalan till vikt 1 mot "Instämmer inte alls". Mittpunkten på skalan är 2,5.

På frågor med en 10-gradig skala visas endast medelvärdet (1-10). Ett högt värde är positivt.

Sist i rapporten finns ett spindeldiagram som visar medelvärdena i genomsnitt per målområden.