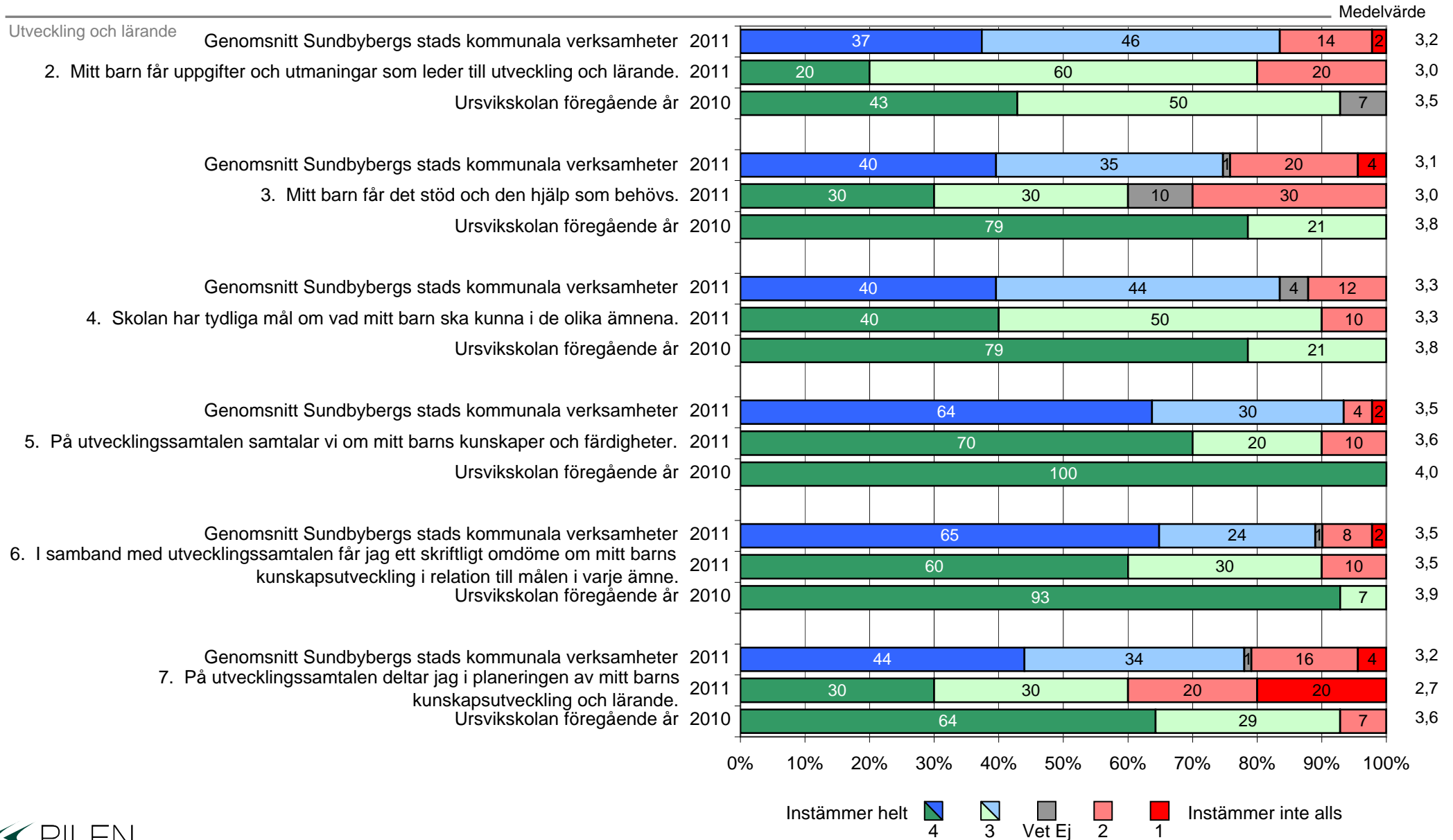


# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

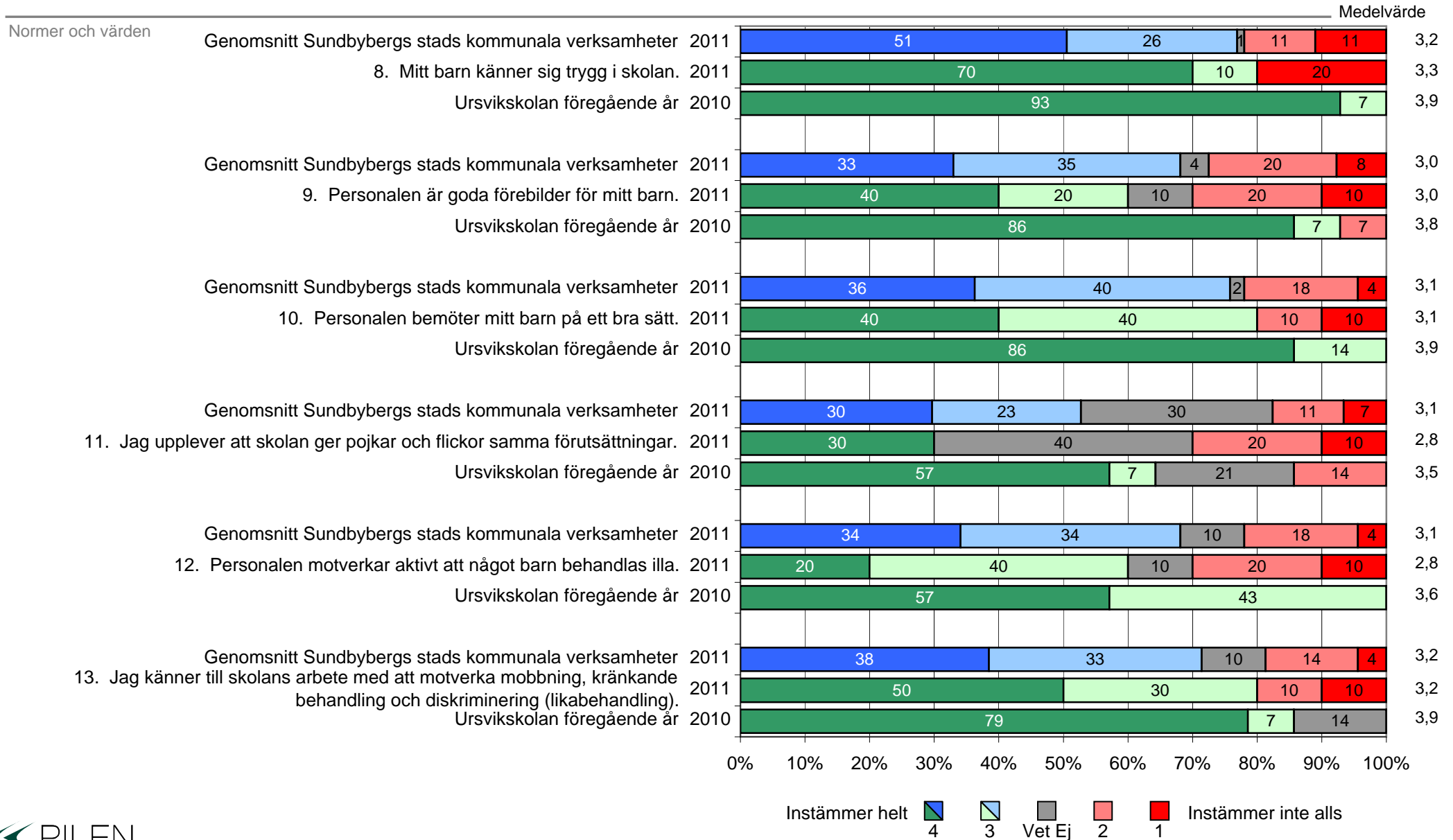
10 svar, 37%



# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

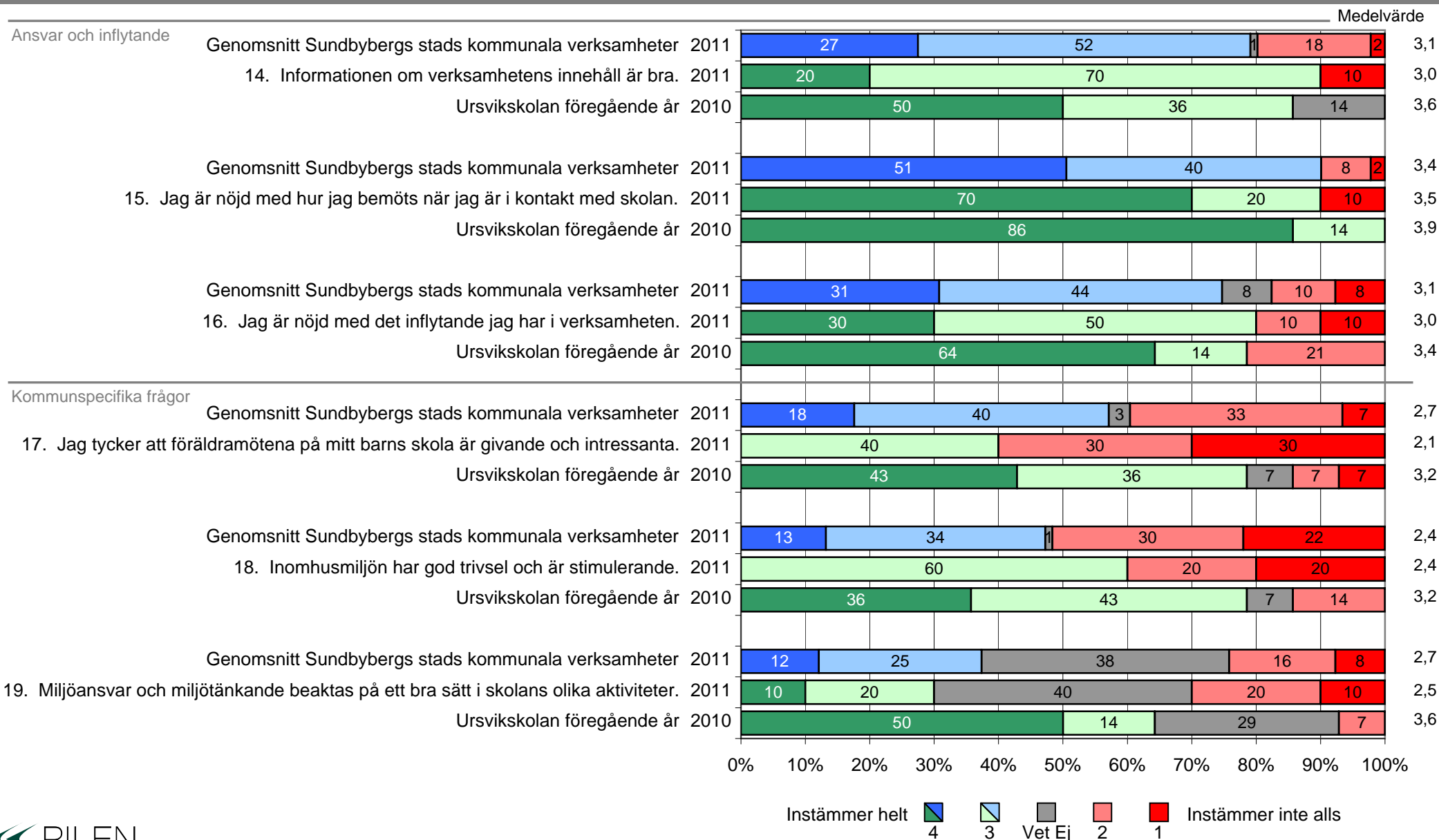
10 svar, 37%



# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

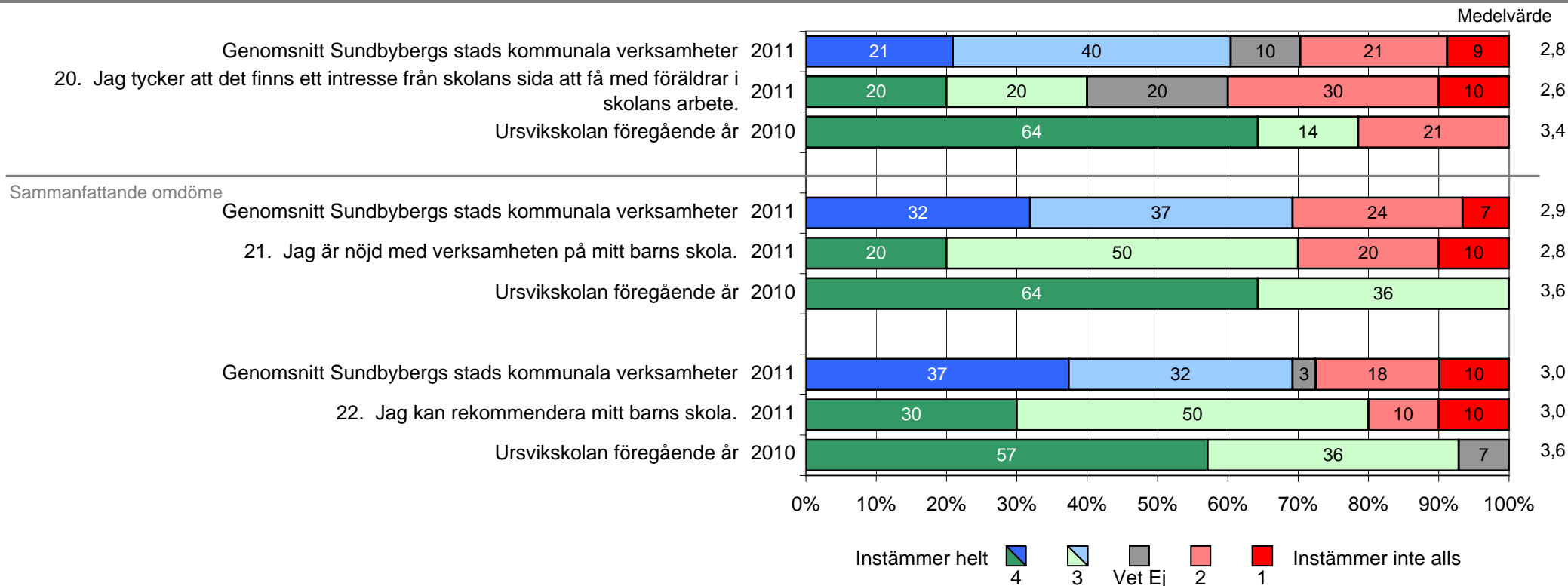
10 svar, 37%



# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

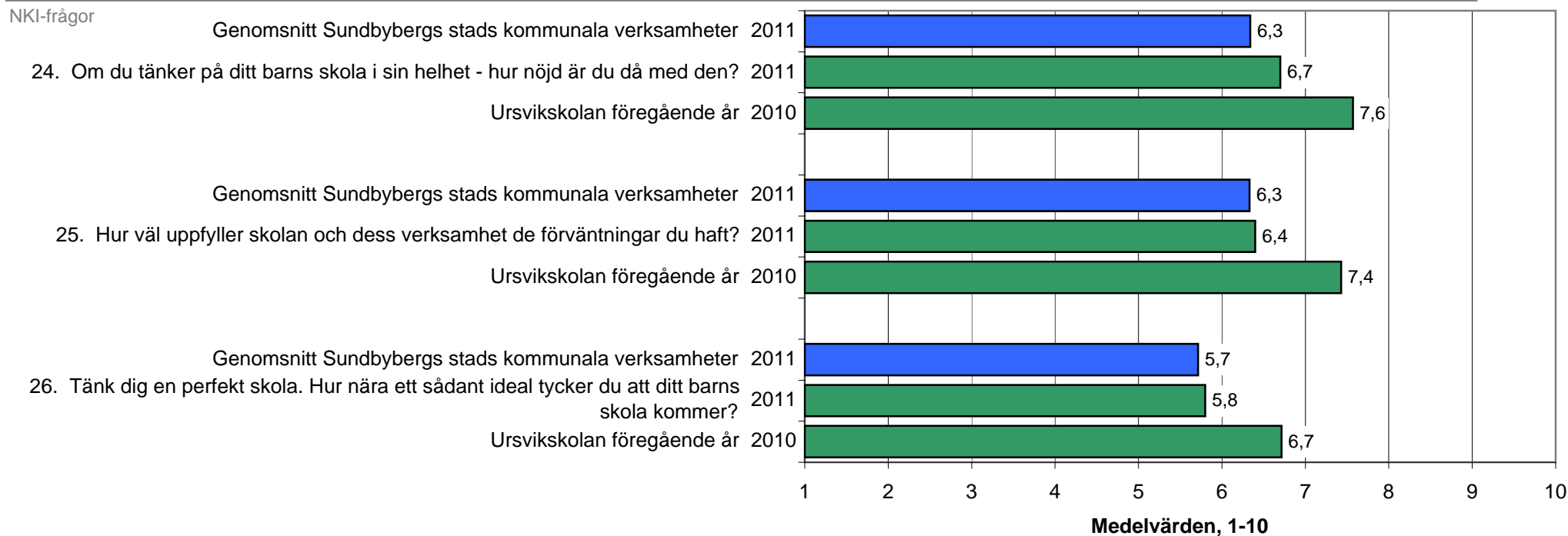
10 svar, 37%



# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

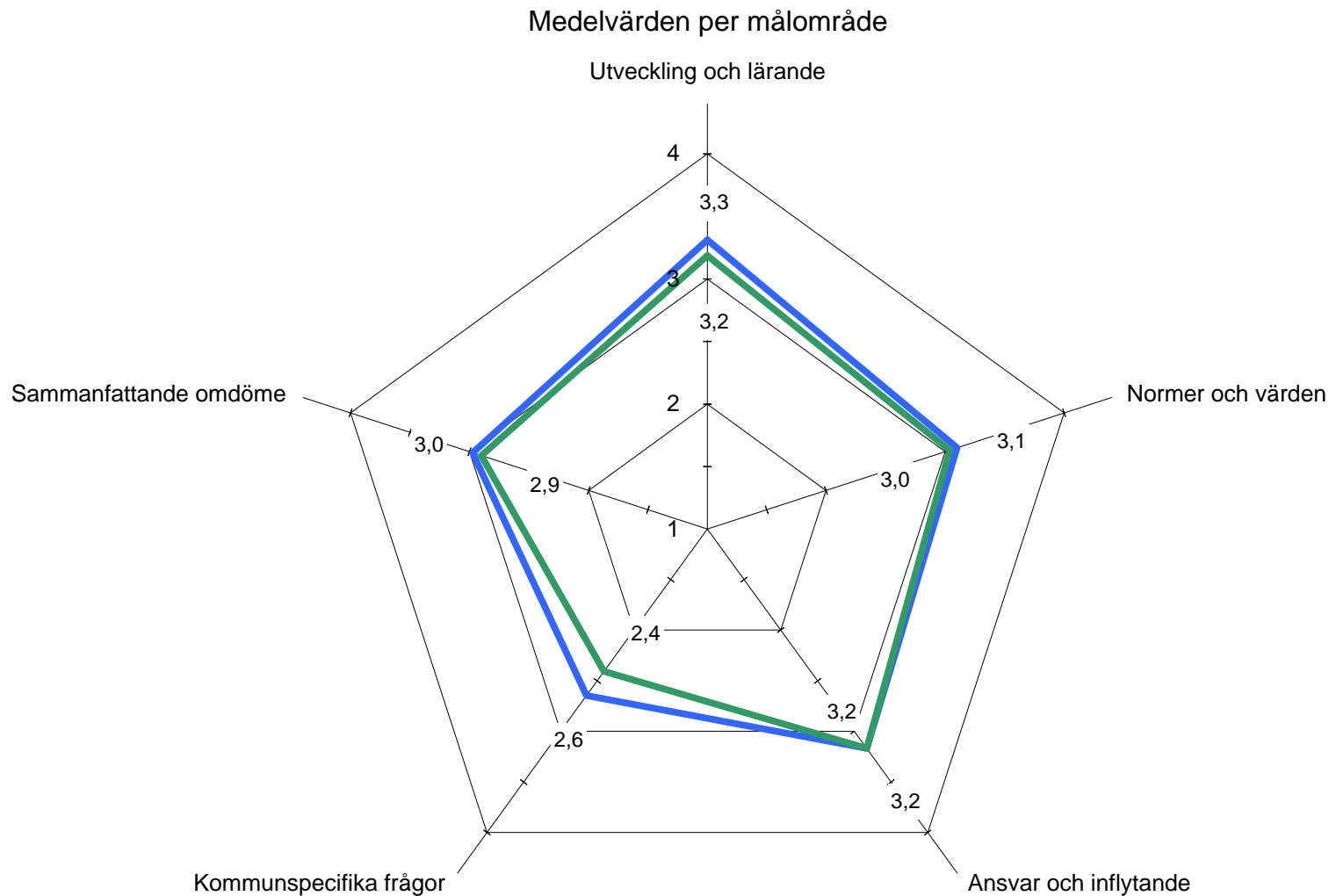
10 svar, 37%



# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

10 svar, 37%

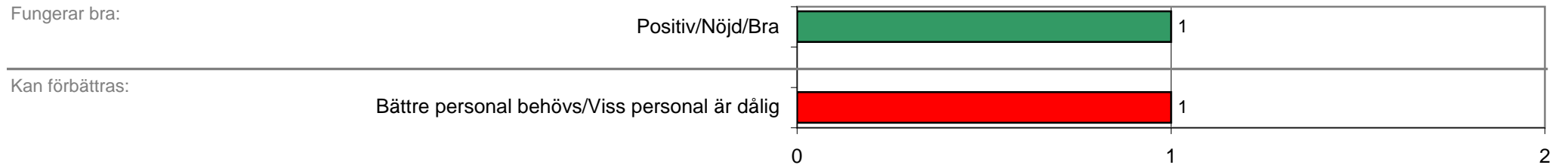


# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

10 svar, 37%

Diagrammet visar antalet personer som skrivit något om respektive område på den öppna frågan sist i enkäten.



# Ursvikskolan

Föräldrar År 5 - Våren 2011

## **Sammanfattning av resultaten jämfört med genomsnittet för de kommunala verksamheterna:**

På påståendena "På utvecklingssamtalen deltar jag i planeringen av mitt barns kunskapsutveckling och lärande." och "Jag tycker att föräldramötena på mitt barns skola är givande och intressanta." är andelen som inte alls instämmer högre.

## Sammanfattning av resultaten jämfört med förra årets resultat:

En lägre andel instämmer i påståendena:

- "Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs."
- "På utvecklingssamtalen deltar jag i planeringen av mitt barns kunskapsutveckling och lärande."
- "Mitt barn känner sig trygg i skolan."
- "Personalen är goda förebilder för mitt barn."
- "Personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt."
- "Jag upplever att skolan ger pojkar och flickor samma förutsättningar."
- "Personalen motverkar aktivt att något barn behandlas illa."
- "Jag tycker att föräldramötena på mitt barns skola är givande och intressanta."
- "Miljöansvar och miljötänkande beaktas på ett bra sätt i skolans olika aktiviteter."
- "Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola."

En lägre andel instämmer i påståendet "Jag tycker att det finns ett intresse från skolans sida att få med föräldrar i skolans arbete.". Detta kan delvis förklaras av den högre andelen Vet Ej.

En högre andel tar avstånd från påståendena "Mitt barn får uppgifter och utmaningar som leder till utveckling och lärande.", "Jag känner till skolans arbete med att motverka mobbing, kränkande behandling och diskriminering (likabehandling).", "Inomhusmiljön har god trivsel och är stimulerande." och "Jag kan rekommendera mitt barns skola."

På frågorna:

- "Skolan har tydliga mål om vad mitt barn ska kunna i de olika ämnena."
- "På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter."
- "I samband med utvecklingssamtalen får jag ett skriftligt omdöme om mitt barns kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne."
- "Informationen om verksamhetens innehåll är bra."
- "Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten."
- "Om du tänker på ditt barns skola i sin helhet - hur nöjd är du då med den?"
- "Hur väl uppfyller skolan och dess verksamhet de förväntningar du haft?"
- "Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att ditt barns skola kommer?"

# Om undersökningen

## Bakgrund

Sex kommuner genomför i samverkan en kund/brukarundersökning i förskoleverksamheten och grundskolans skolår 3, 5, och 8.

Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och flertalet frågor är gemensamma. Totalt deltog 31600 elever och föräldrar i 2011 års undersökning.

## Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät på internet. Föräldrarna fick inloggningsuppgifter utskickade via vanlig post medan eleverna svarade i skolan. Enkäten innehöll 23-31 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. På de flesta frågorna användes en skala i fyra steg användes där "Instämmer helt" var det ena ytteralternativet och "Instämmer inte alls" var det andra. Det var även möjligt att svara "Vet ej". I grundskolan fanns även tre frågor med en 10-gradig skala. Som sista fråga fanns en möjlighet att skriva öppna kommentarer.

Undersökningen genomfördes mellan den 7 mars och 20 april 2011.

## Urval

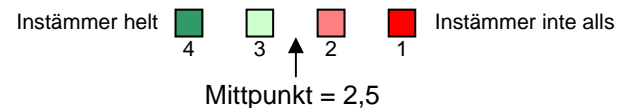
Undersökningen är en totalundersökning, dvs samtliga barn eller elever i kommunen deltar inom de utvalda årskurserna. Till och med skolår 8 svarade barnens föräldrar och från och med skolår 3 deltog eleverna själva.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns i övre högra hörnet av varje resultatdiagram.

## Läsanvisningar för resultatdiagram

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående. Varje påstående har tre uppsättningar av staplar: genomsnittet för hela kommunen, årets resultat och, om det finns tillgängligt, resultatet från mätningen 2010. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten.

Den mörkgröna eller mörkblå stapeln till vänster visar hur många som svarat "Instämmer helt" och den mörkröda till höger visar hur många som svarat "Instämmer inte alls". De ljusare staplarna visar andelarna som svarat med något av de två mittenalternativen. Andelen som svarat "Vet ej" visas i grått mellan de två "sidorna" i skalan. Siffrorna på staplarna anger procent och summerar till 100%, avrundningar kan dock förekomma.



I högra kanten av diagrammen finns även ett medelvärde för varje stapeluppsättning. Det är beräknat genom att ytteralternativet mot "Instämmer helt" fått vikt 4 och sedan fallande ner genom skalan till vikt 1 mot "Instämmer inte alls". Mittpunkten på skalan är 2,5.

På frågor med en 10-gradig skala visas endast medelvärdet (1-10). Ett högt värde är positivt.

Sist i rapporten finns ett spindeldiagram som visar medelvärdena i genomsnitt per målområden.