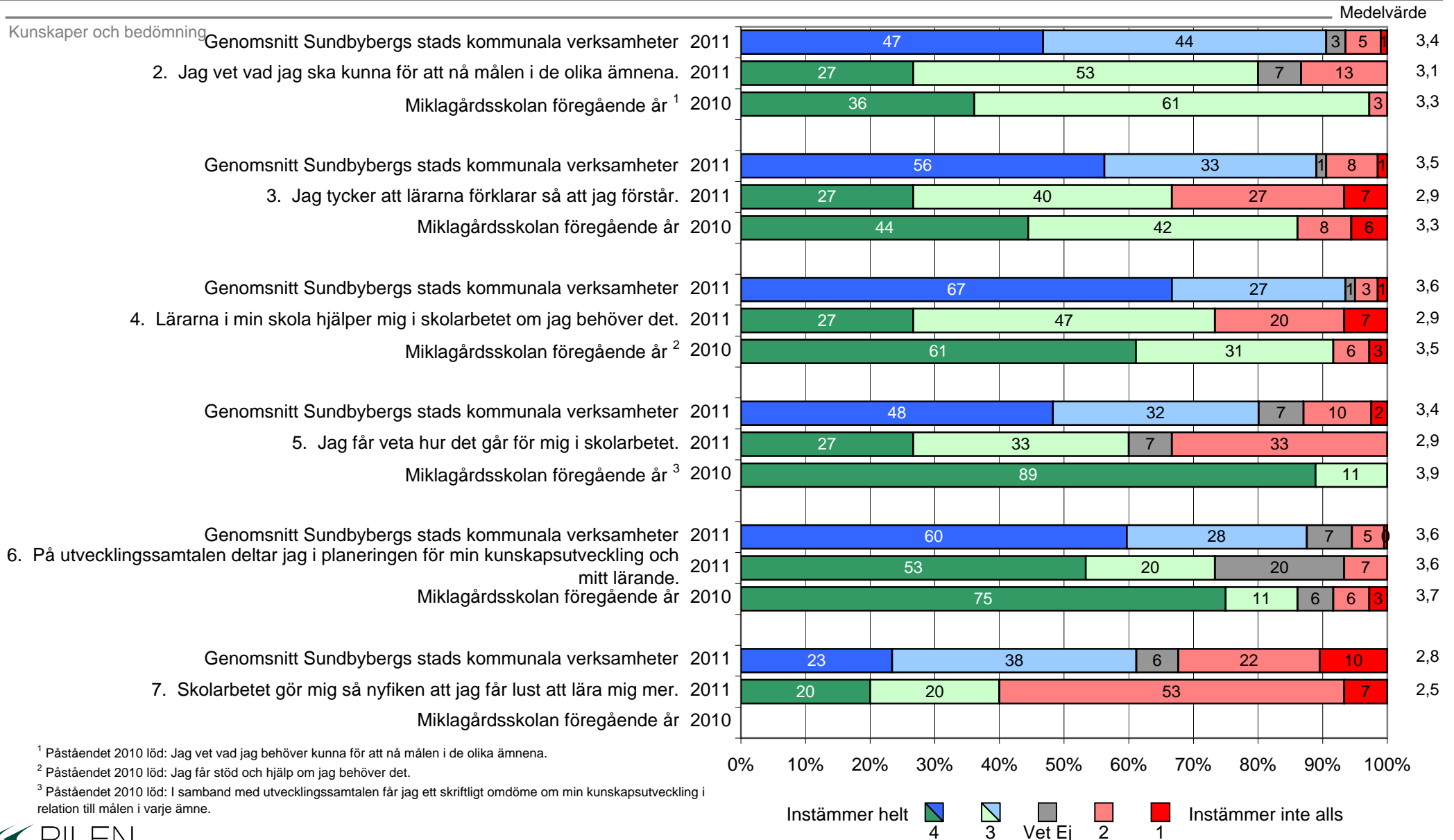


Miklagårdsskolan

Elever År 5 - Våren 2011

15 svar, 75%



¹ Påståendet 2010 löd: Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena.

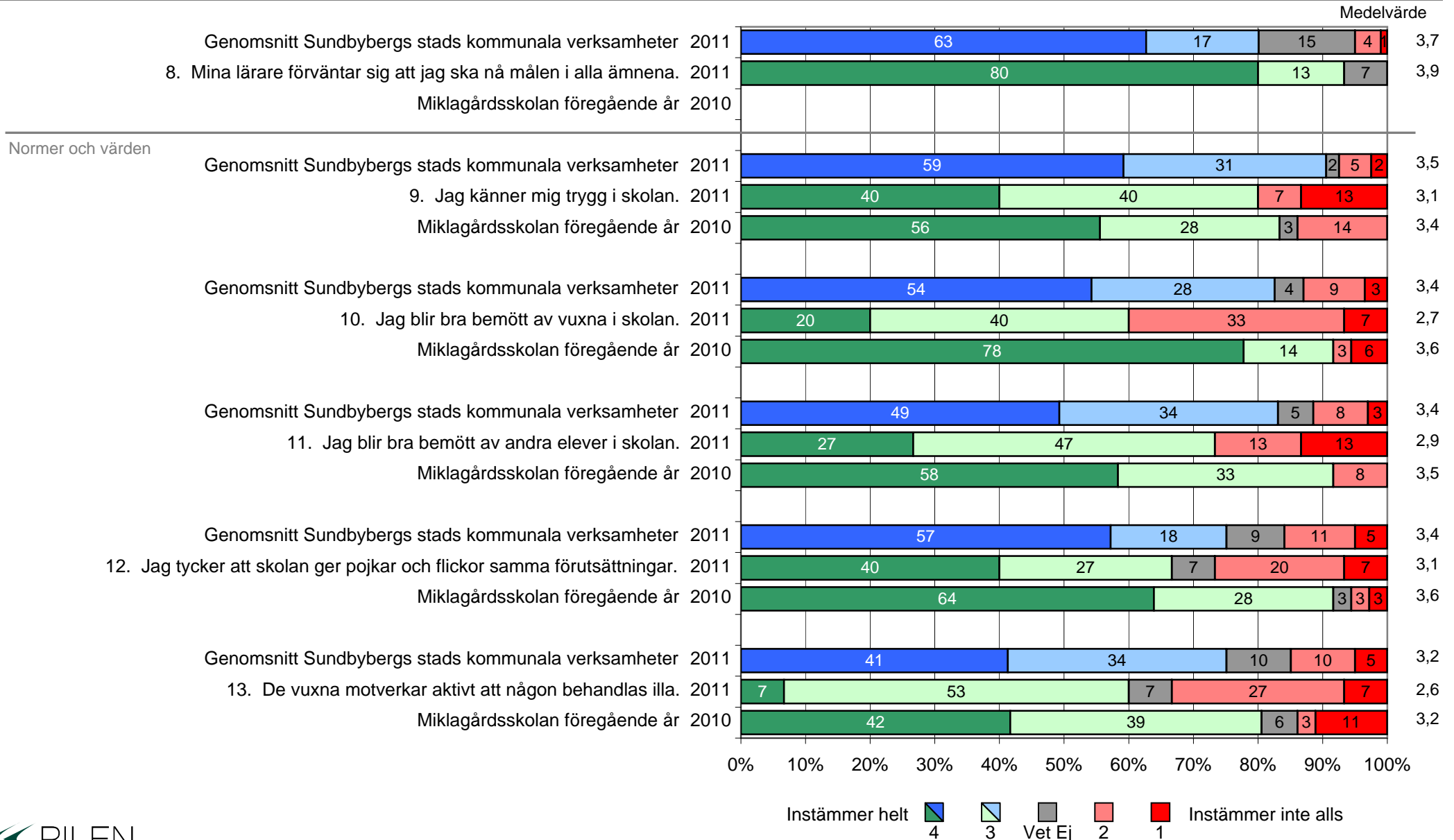
² Påståendet 2010 löd: Jag får stöd och hjälp om jag behöver det.

³ Påståendet 2010 löd: I samband med utvecklingssamtalen får jag ett skriftligt omdöme om min kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne.

Miklagårdsskolan

Elever År 5 - Våren 2011

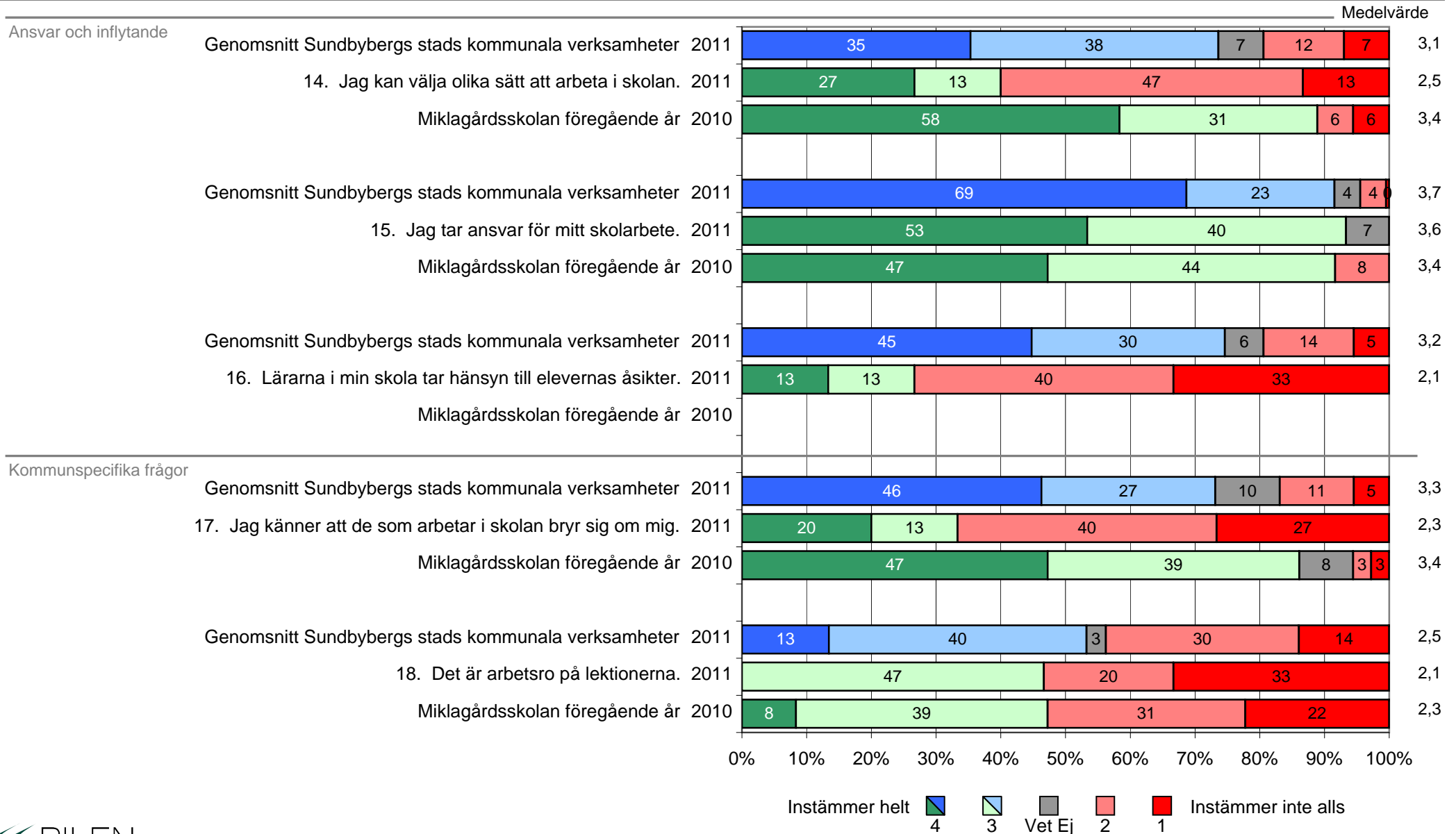
15 svar, 75%



Miklagårdsskolan

Elever År 5 - Våren 2011

15 svar, 75%

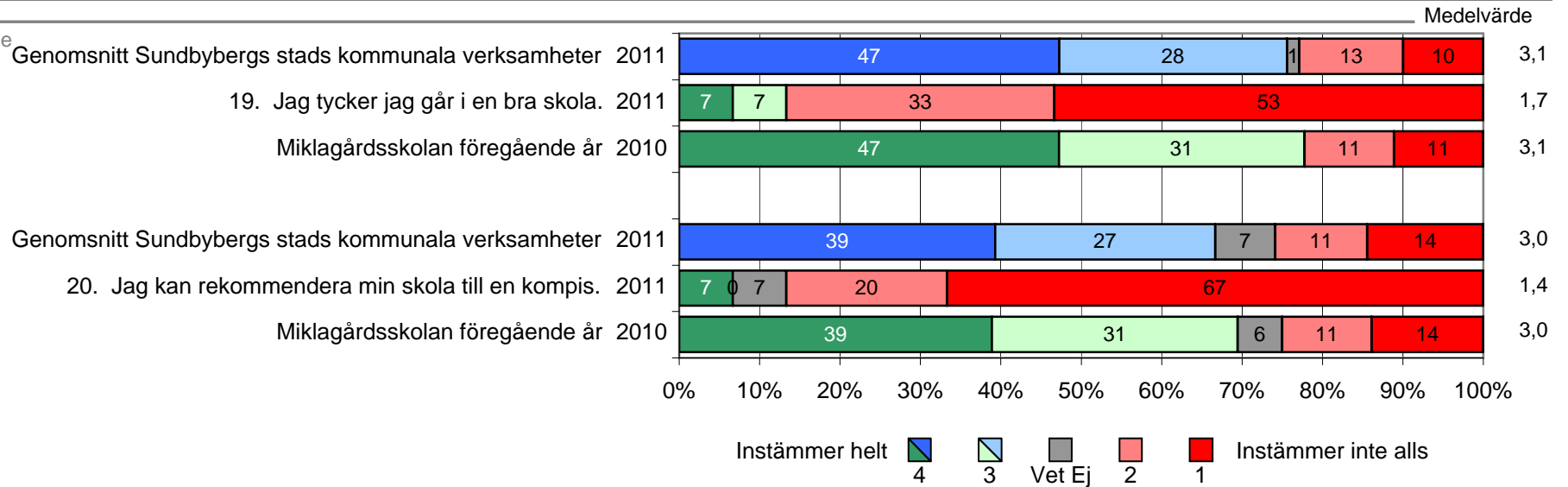


Miklagårdsskolan

Elever År 5 - Våren 2011

15 svar, 75%

Sammanfattande omdöme

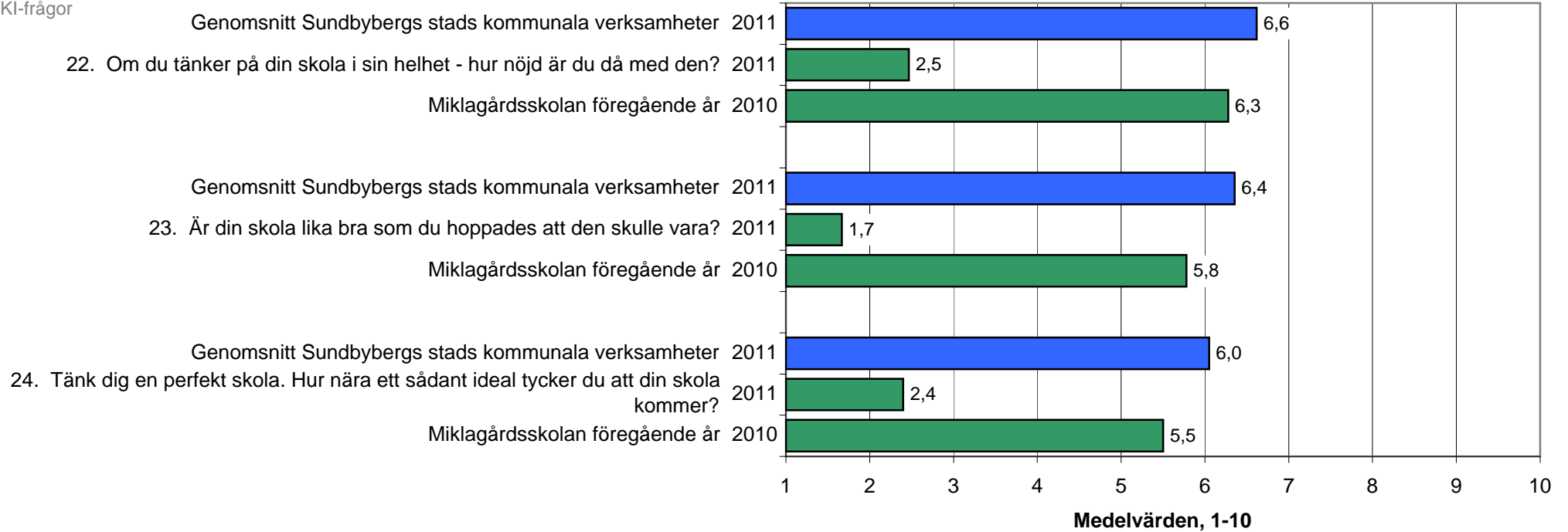


Miklagårdsskolan

Elever År 5 - Våren 2011

15 svar, 75%

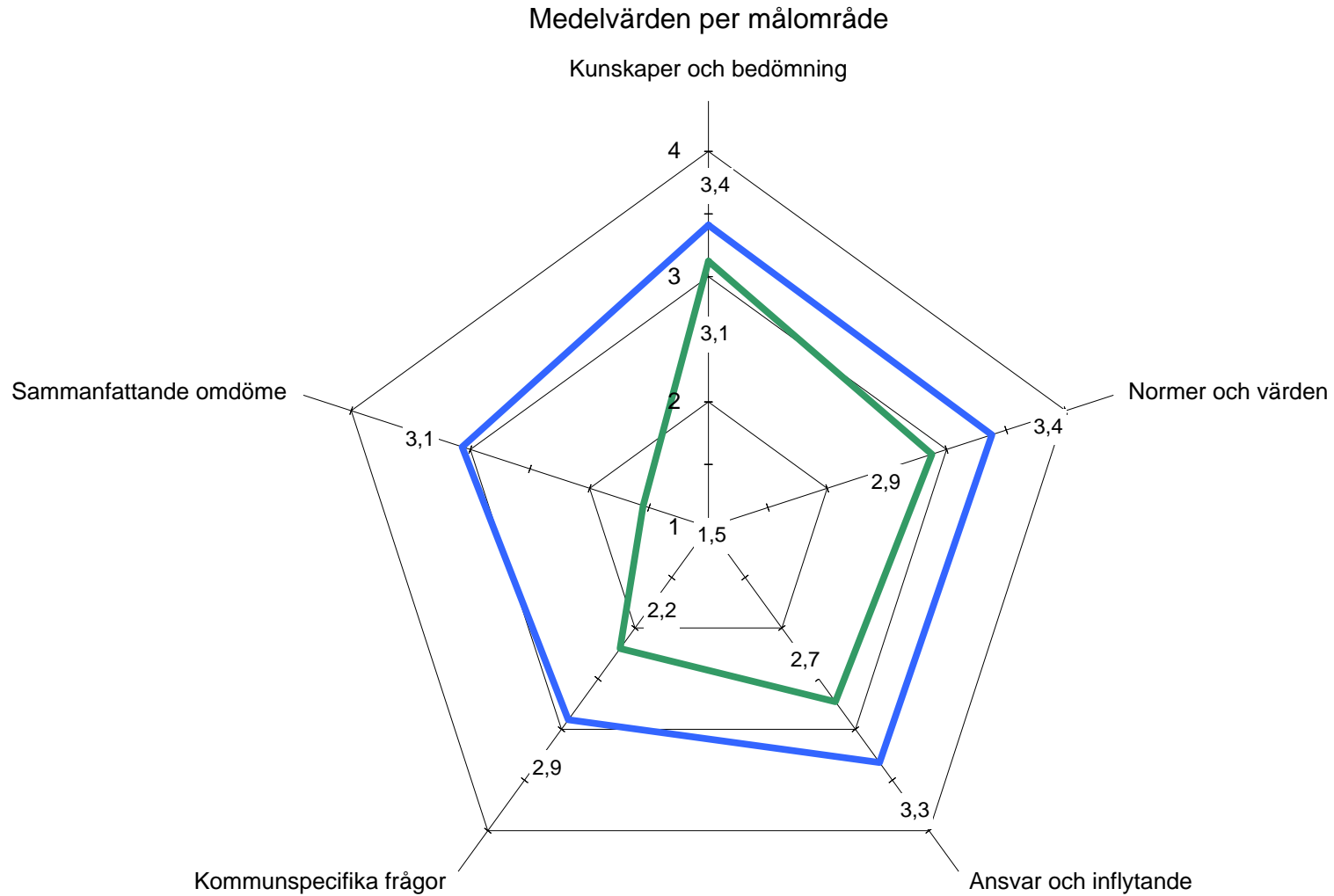
NKI-frågor



Miklagårdsskolan

Elever År 5 - Våren 2011

15 svar, 75%



Sammanfattning av resultaten jämfört med genomsnittet för de kommunala verksamheterna:

En lägre andel svarar positivt på frågorna:

- "Jag tycker att lärarna förklarar så att jag förstår."
- "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det."
- "Jag blir bra bemött av vuxna i skolan."
- "Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan."
- "Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter."
- "Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig."
- "Jag tycker jag går i en bra skola."
- "Jag kan rekommendera min skola till en kompis."
- "Om du tänker på din skola i sin helhet - hur nöjd är du då med den?"
- "Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?"
- "Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer?"

En högre andel tar avstånd från påståendena "Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.", "Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer." och "De vuxna motverkar aktivt att någon behandlas illa."

På påståendena "Jag känner mig trygg i skolan.", "Jag blir bra bemött av andra elever i skolan." och "Det är arbetsro på lektionerna." är andelen som inte alls instämmer högre.

Sammanfattning av resultaten jämfört med förra årets resultat:

En lägre andel svarar positivt på frågorna:

- "Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena."
- "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det."
- "Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet."
- "Jag blir bra bemött av vuxna i skolan."
- "Jag blir bra bemött av andra elever i skolan."
- "Jag tycker att skolan ger pojkar och flickor samma förutsättningar."
- "Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan."
- "Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig."
- "Jag tycker jag går i en bra skola."
- "Jag kan rekommendera min skola till en kompis."
- "Om du tänker på din skola i sin helhet - hur nöjd är du då med den?"
- "Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?"
- "Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer?"

På påståendet "De vuxna motverkar aktivt att någon behandlas illa." är andelen som instämmer helt lägre.

På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan." är andelen som inte alls instämmer högre.

Om undersökningen

Bakgrund

Sex kommuner genomför i samverkan en kund/brukarundersökning i förskoleverksamheten och grundskolans skolår 3, 5, och 8.

Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och flertalet frågor är gemensamma. Totalt deltog 31600 elever och föräldrar i 2011 års undersökning.

Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät på internet. Föräldrarna fick inloggningsuppgifter utskickade via vanlig post medan eleverna svarade i skolan. Enkäten innehöll 23-31 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. På de flesta frågorna användes en skala i fyra steg användes där "Instämmer helt" var det ena ytteralternativet och "Instämmer inte alls" var det andra. Det var även möjligt att svara "Vet ej". I grundskolan fanns även tre frågor med en 10-gradig skala. Som sista fråga fanns en möjlighet att skriva öppna kommentarer.

Undersökningen genomfördes mellan den 7 mars och 20 april 2011.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning, dvs samtliga barn eller elever i kommunen deltar inom de utvalda årskurserna. Till och med skolår 8 svarade barnens föräldrar och från och med skolår 3 deltog eleverna själva.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns i övre högra hörnet av varje resultatdiagram.

Läsanvisningar för resultatdiagram

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående. Varje påstående har tre uppsättningar av staplar: genomsnittet för hela kommunen, årets resultat och, om det finns tillgängligt, resultatet från mätningen 2010. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten.

Den mörkgröna eller mörkblå stapeln till vänster visar hur många som svarat "Instämmer helt" och den mörkröda till höger visar hur många som svarat "Instämmer inte alls". De ljusare staplarna visar andelarna som svarat med något av de två mittenalternativen. Andelen som svarat "Vet ej" visas i grått mellan de två "sidorna" i skalan. Siffrorna på staplarna anger procent och summerar till 100%, avrundningar kan dock förekomma.



I högra kanten av diagrammen finns även ett medelvärde för varje stapeluppsättning. Det är beräknat genom att ytteralternativet mot "Instämmer helt" fått vikt 4 och sedan fallande ner genom skalan till vikt 1 mot "Instämmer inte alls". Mittpunkten på skalan är 2,5.

På frågor med en 10-gradig skala visas endast medelvärdet (1-10). Ett högt värde är positivt.

Sist i rapporten finns ett spindeldiagram som visar medelvärdena i genomsnitt per målområden.