Sundbyberg stad
Skolundersökning 2016
Elever grundskola
Grönkullaskolan åk 5

MARKÖR
UNDERSÖKER · UTREDER · UTVÄRDERAR

Antal svar Grönkullaskolan åk 5: 52 (90 %)
Antal svar samtliga kommunala grundskolor åk 5: 255 (93 %)

Innehåll

- Om undersökningen
- Förklaring av diagram
- Resultat
  - Per fråga
  - NöjdKundIndex (NKI)
- Frågorna

Om undersökningen

- Undersökningen har genomförts med hjälp av webblänk. En länk samt unika inloggningsuppgifter till varje elev sorterades klassvis och skickades till en kontaktperson per skola som ansvarade för vidare distribution till eleverna.
- Urvalet tillhandahölls av kommunen.
- Genomförandeperiod 7 mars – 8 april, 2016
- Leverantör: Markör Marknad & Kommunikation AB

Förklaring av diagram

- Bilderna på kommande sidor visar resultatet för aktuell årskurs 2016, 2015 samt 2014 jämfört mot aktuell regiform för årskursen i kommunen totalt (2016).

- Frågorna har besvarats på en skala från 1-4. Det har också funnits möjlighet för respondenten att svara ”vet ej”.

- Medelvärdet per fråga i kommande bilder är beräknat som ett medelvärde av samtliga svar som avgivits på den aktuella frågan (exklusive vet ej).

- OBS! För att ett resultat ska tas fram krävs att minst 5 personer har svarat i den aktuella gruppen.

Förklaring av diagram

Behandling av ”vet ej” svar

- Graferna visar andelen av de som svarat som avgivit ett visst ”betyg”. Andelarna beräknas exklusive ”vet ej-svar”. Det innebär att summan av betyget 1,2, 3 och 4 (instämmer inte alls-instämmer helt) summerar till 100 procent (avrundningar kan förekomma).

- ”Vet ej” redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret ”vet ej”.

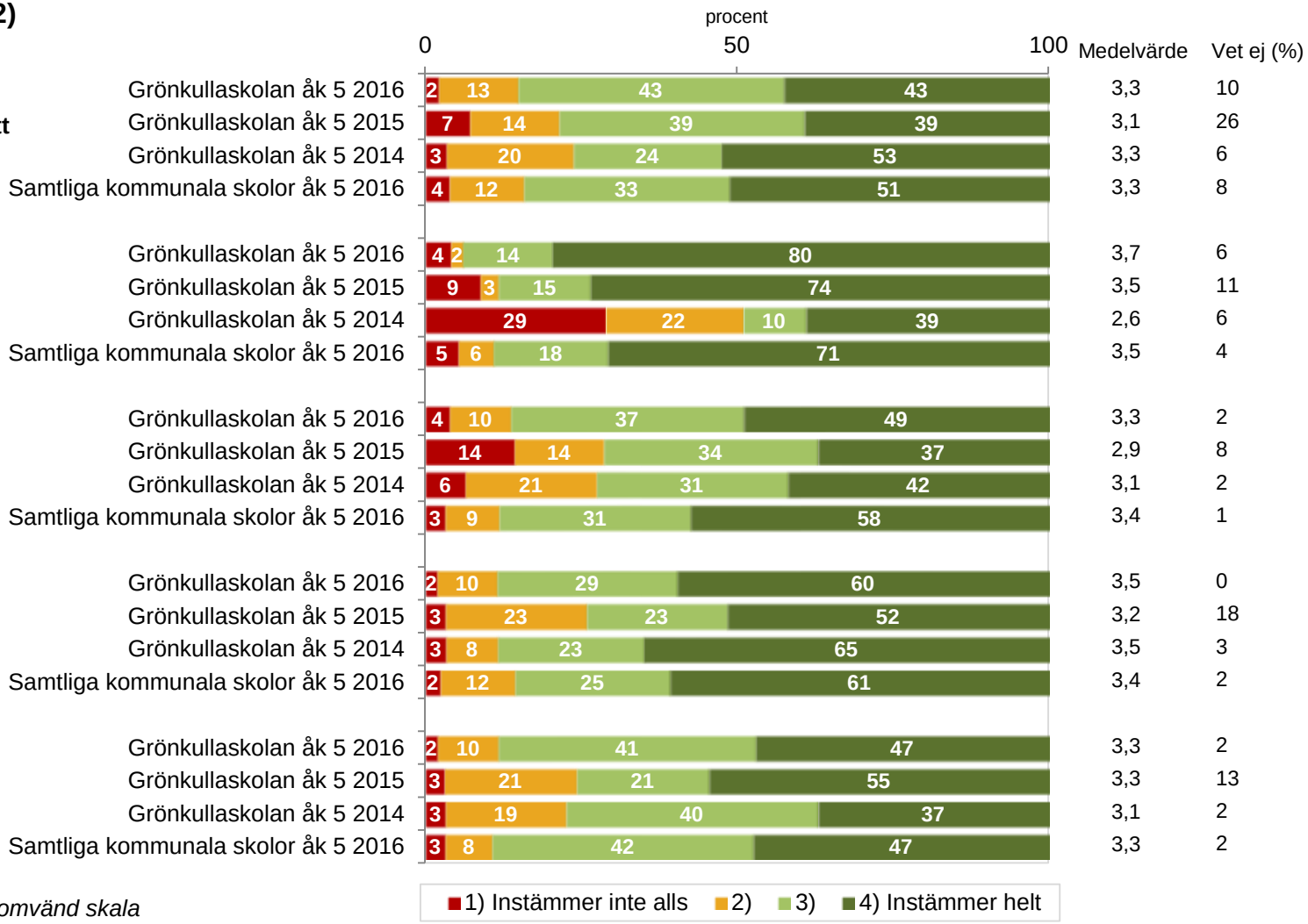
- Syftet med att redovisa ”vet ej” separat är att möjliggöra jämförelser mellan olika redovisningsgrupper och frågor. Inkluderas ”vet ej” i graferna så påverkas andelen nöjda/mindre nöjda av hur stor andel som svarat vet ej vilket omöjliggör en korrekt jämförelse.

- Observera att den andra frågan i avsnittet Normer och värden ”Jag har under detta läsår varit utsatt för slag, trakasserier eller blivit illa behandlad av andra elever i skolan.” besvarades enligt följande; 1 (Instämmer inte alls) innebär att eleven *inte* har varit utsatt och 4 (Instämmer helt) betyder att eleven *har* varit utsatt. I redovisningen har vi valt att vända på skalan så att rött motsvarar de negativa svaren (dvs har varit utsatt) medan grönt motsvarar de positiva svaren (dvs har inte varit utsatt).

Resultat

Elever grundskola åk 5

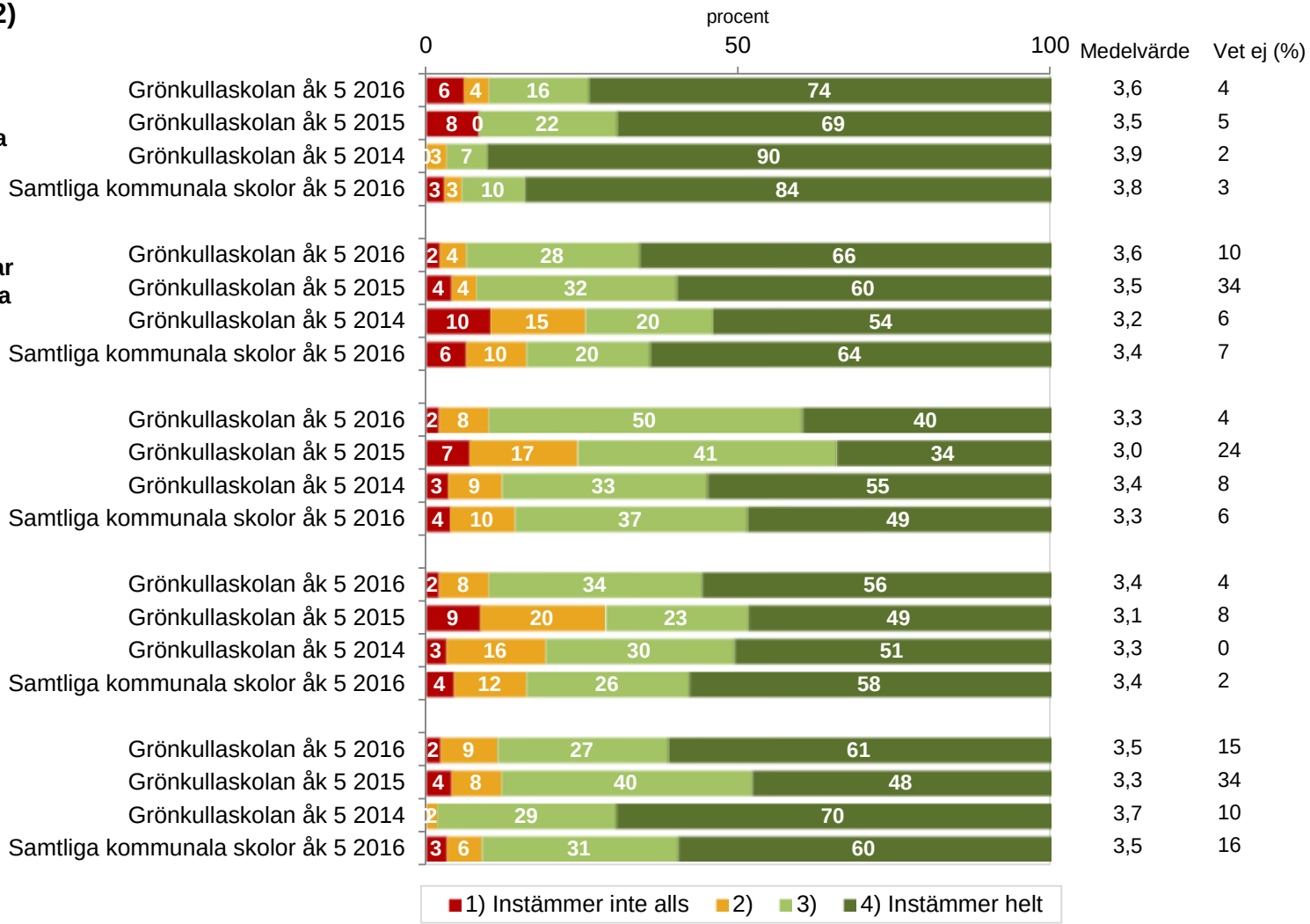
Normer och värden (1/2)



*****_OBS! Frågan är justerad för omvänd skala_

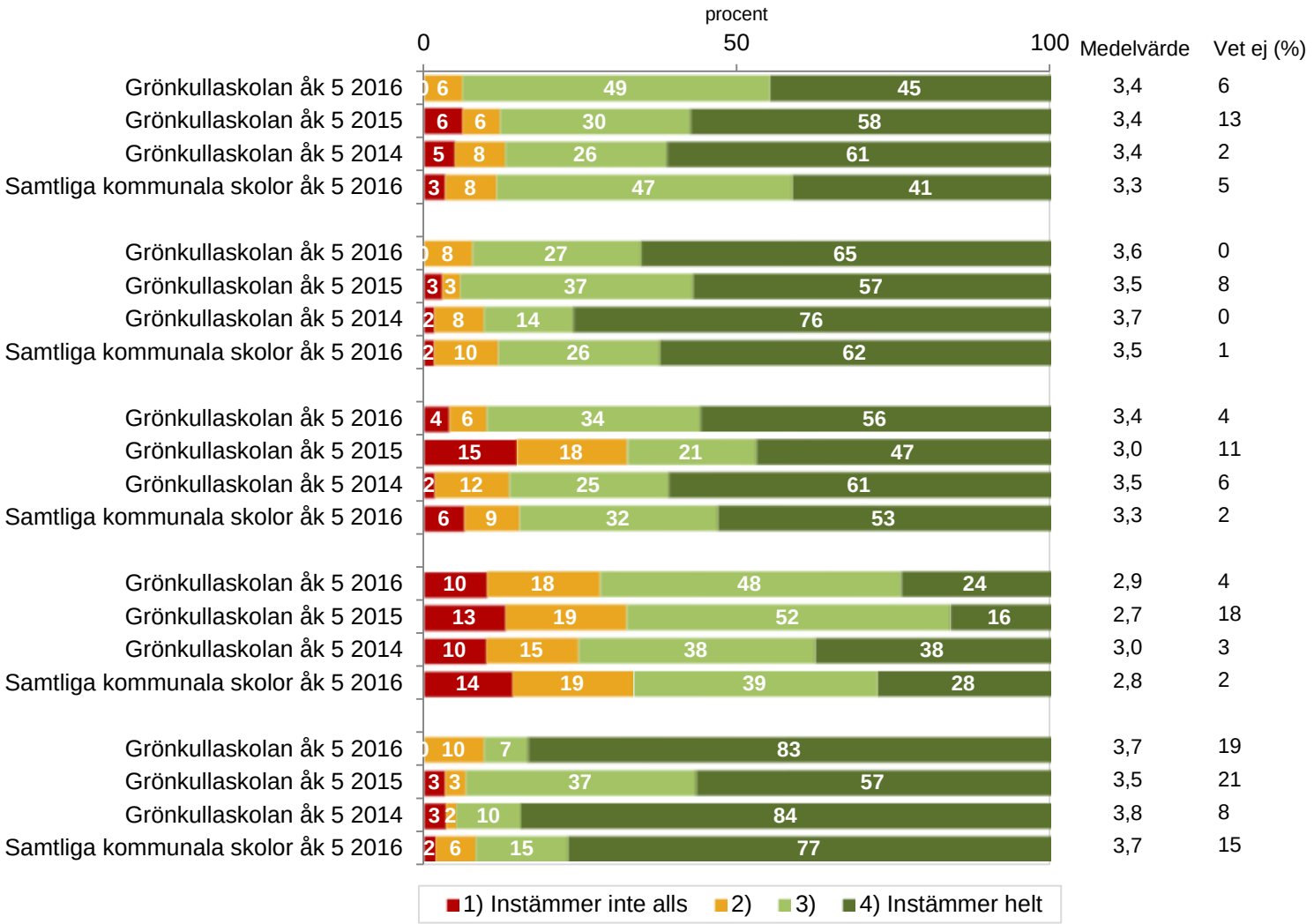
Elever grundskola åk 5

Normer och värden (2/2)



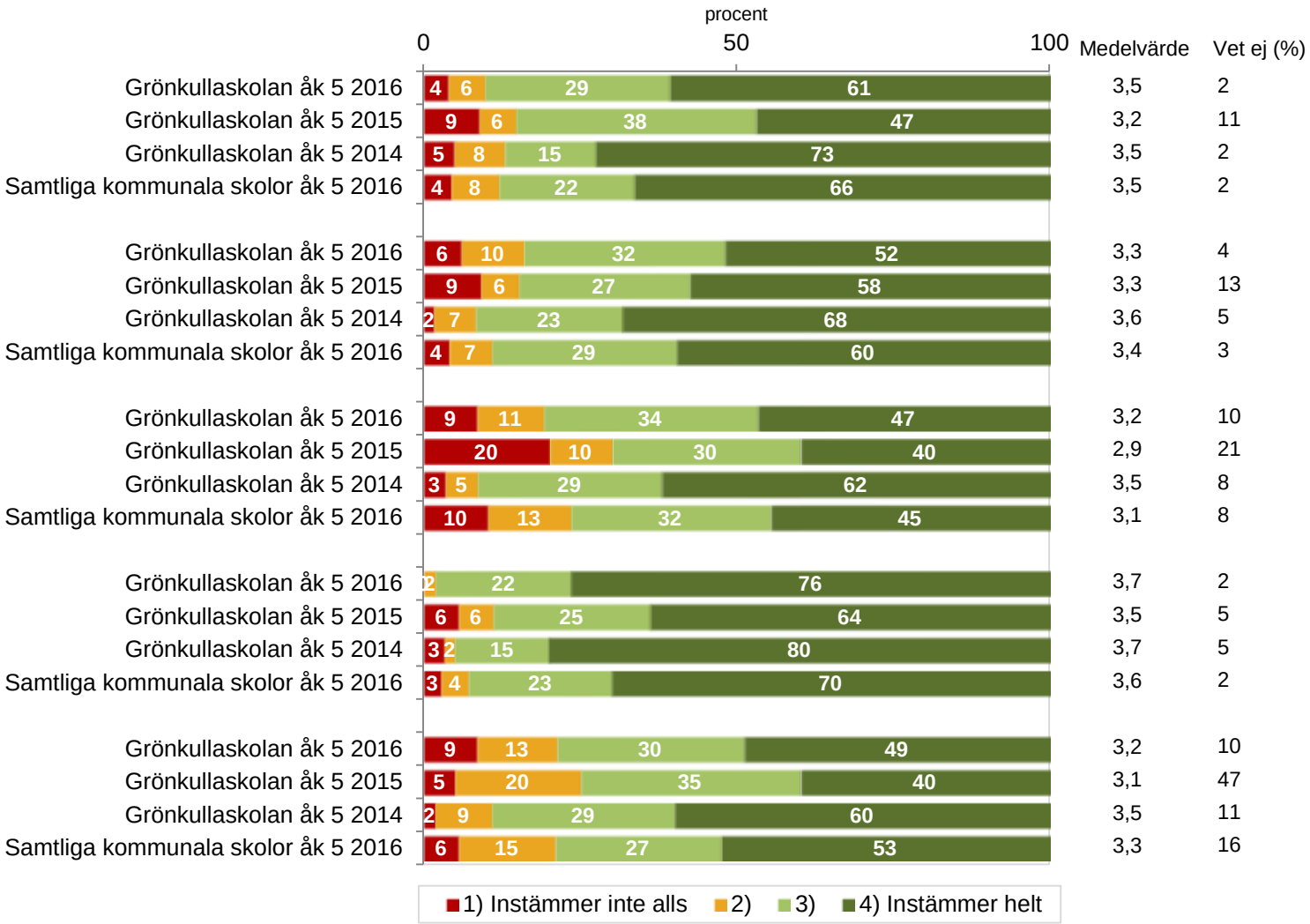
Elever grundskola åk 5

Kunskaper (1/2)



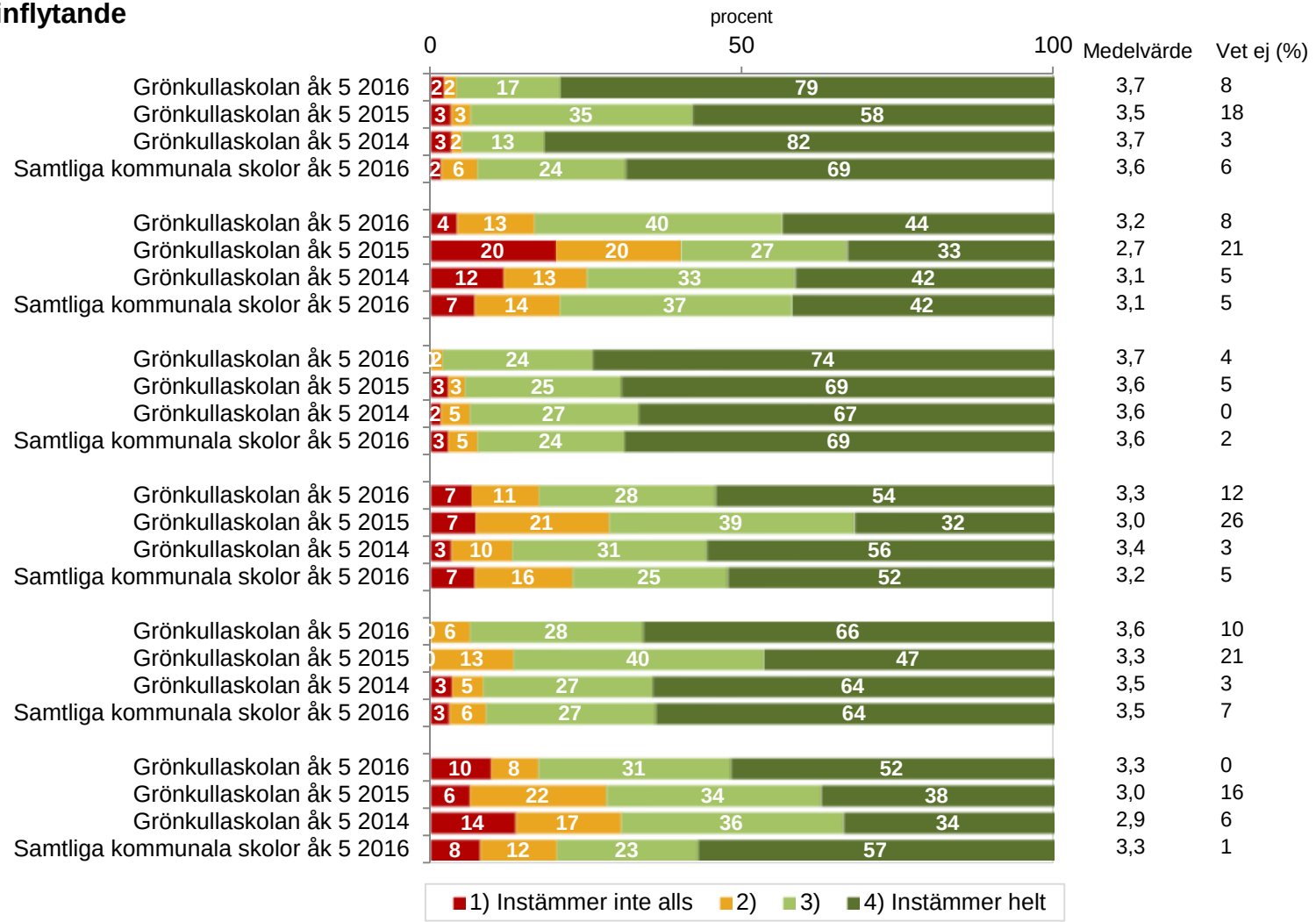
Elever grundskola åk 5

Kunskaper (2/2)



Elever grundskola åk 5

Elevernas ansvar och inflytande



		1)	2)	3)	4)	Medelvärde	Vet ej (%)
På utvecklingssamtalen deltar jag i planeringen för min kunskapsutveckling och lärande.	Grönkullaskolan åk 5 2016	2	2	17	79	3,7	8
	Grönkullaskolan åk 5 2015	3	3	35	58	3,5	18
	Grönkullaskolan åk 5 2014	3	2	13	82	3,7	3
	Samtliga kommunala skolor åk 5 2016	2	6	24	69	3,6	6
Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan.	Grönkullaskolan åk 5 2016	4	13	40	44	3,2	8
	Grönkullaskolan åk 5 2015	20	20	27	33	2,7	21
	Grönkullaskolan åk 5 2014	12	13	33	42	3,1	5
	Samtliga kommunala skolor åk 5 2016	7	14	37	42	3,1	5
Jag tar ansvar för mitt skolarbete.	Grönkullaskolan åk 5 2016		2	24	74	3,7	4
	Grönkullaskolan åk 5 2015	3	3	25	69	3,6	5
	Grönkullaskolan åk 5 2014	2	5	27	67	3,6	0
	Samtliga kommunala skolor åk 5 2016	3	5	24	69	3,6	2
Lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter.	Grönkullaskolan åk 5 2016	7	11	28	54	3,3	12
	Grönkullaskolan åk 5 2015	7	21	39	32	3,0	26
	Grönkullaskolan åk 5 2014	3	10	31	56	3,4	3
	Samtliga kommunala skolor åk 5 2016	7	16	25	52	3,2	5
Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete.	Grönkullaskolan åk 5 2016		6	28	66	3,6	10
	Grönkullaskolan åk 5 2015		13	40	47	3,3	21
	Grönkullaskolan åk 5 2014	3	5	27	64	3,5	3
	Samtliga kommunala skolor åk 5 2016	3	6	27	64	3,5	7
Jag tycker att jag går i en bra skola.	Grönkullaskolan åk 5 2016	10	8	31	52	3,3	0
	Grönkullaskolan åk 5 2015	6	22	34	38	3,0	16
	Grönkullaskolan åk 5 2014	14	17	36	34	2,9	6
	Samtliga kommunala skolor åk 5 2016	8	12	23	57	3,3	1

NöjdKundIndex (NKI)

NöjdKundIndex (NKI)

- NKI är baserat på tre standardiserade frågor enligt nedan. Syftet med frågorna är att ge ett övergripande mått på nöjdheten. Genom standardiserade frågeställningar och beräkningar underlättas övergripande jämförelser mellan olika grupper.

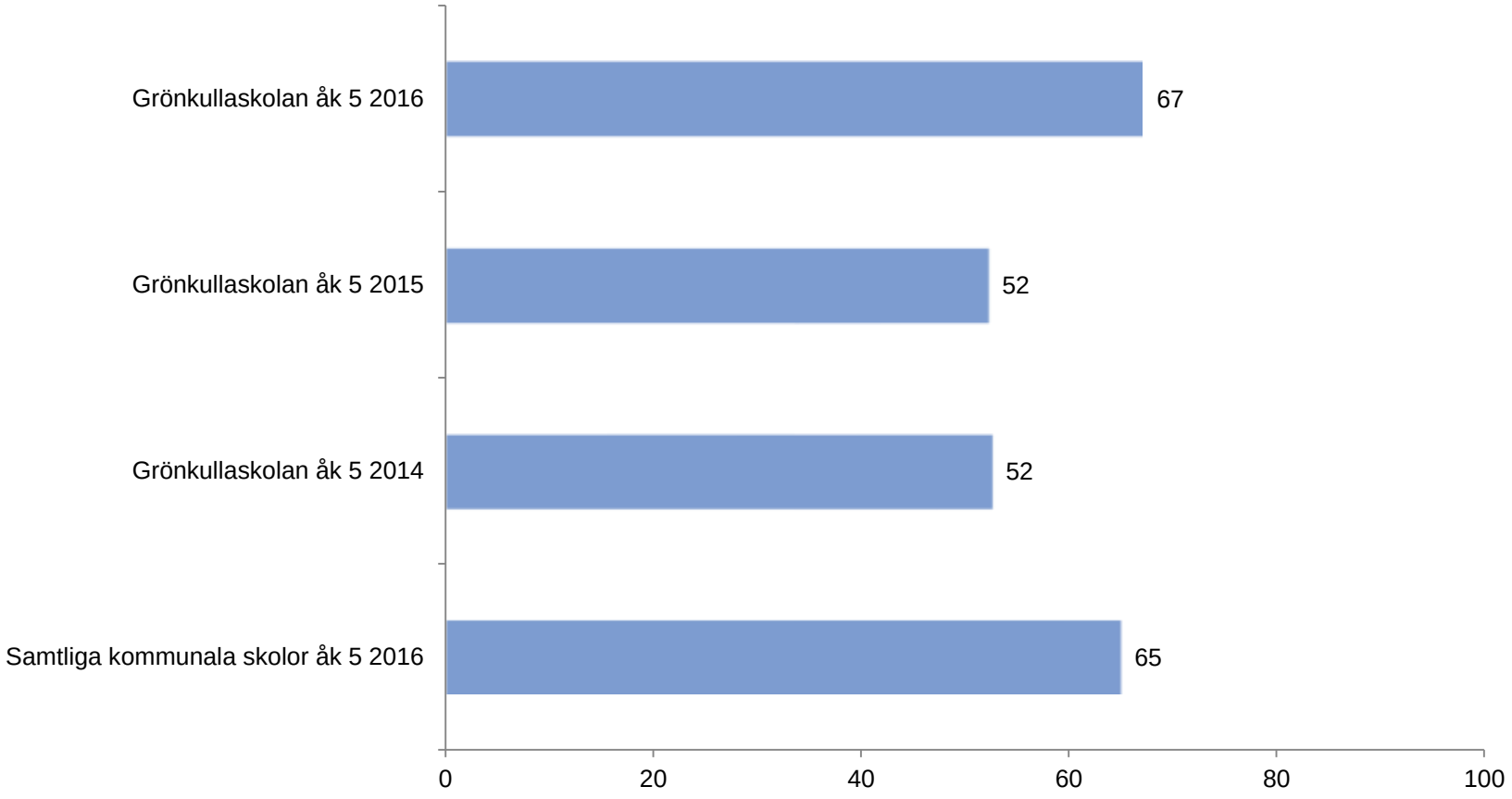
- NKI baseras på tre frågor som besvarats på en 10-gradig skala

  1. Om du tänker på din skola i sin helhet - hur nöjd är du då med den?
     Skala: Inte alls nöjd – I allra högsta grad nöjd
  2. Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?
     Skala: Inte alls så bra som jag hoppades - Bättre än jag hoppades
  3. Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer? Skala: Långt ifrån - Mycket nära

- NKI har beräknats som ett medelvärde av samtliga svar (1-10) för de tre frågorna. Medelvärdet har sedan indexerats 0-100.

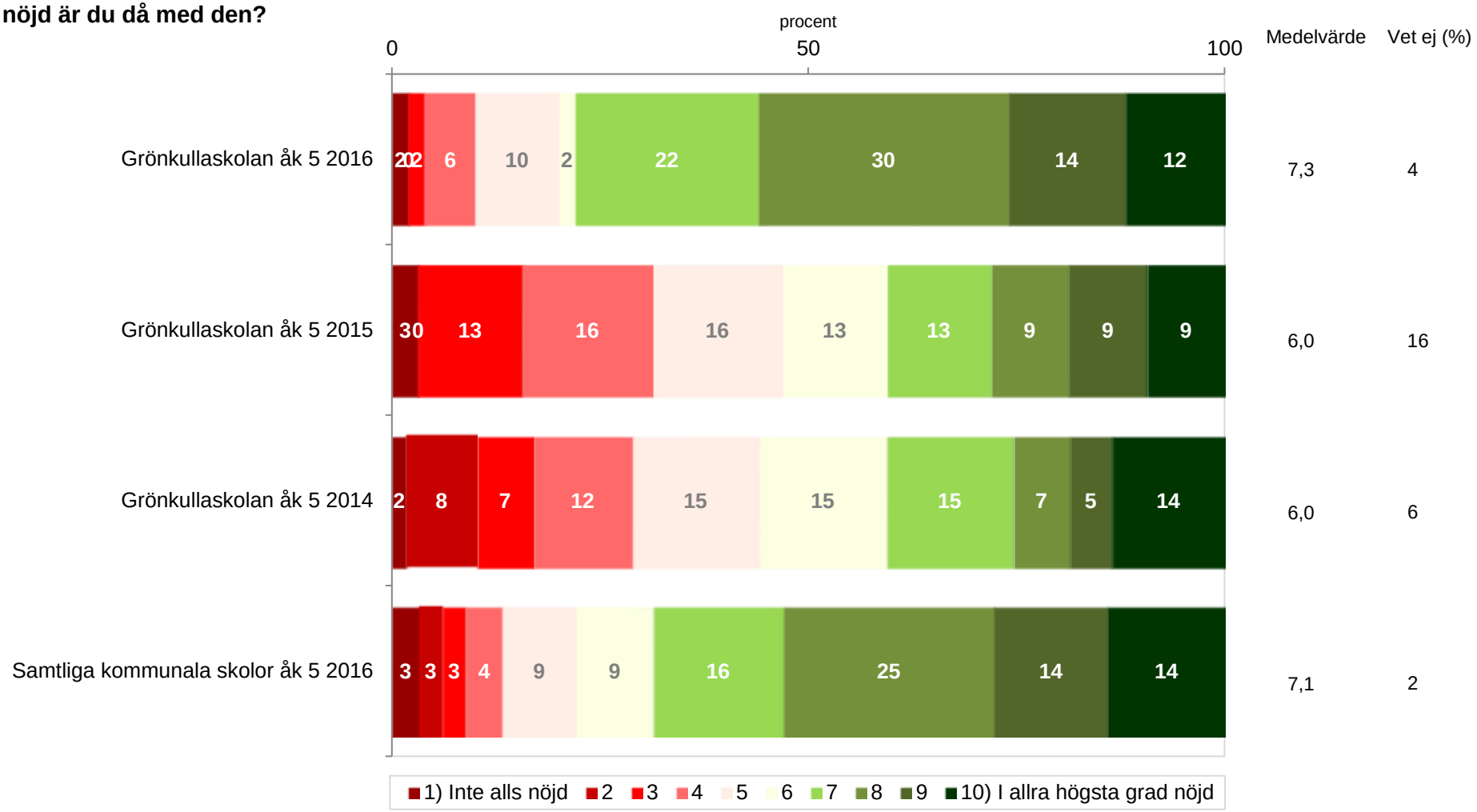
Elever grundskola åk 5

NöjdKundIndex (NKI)



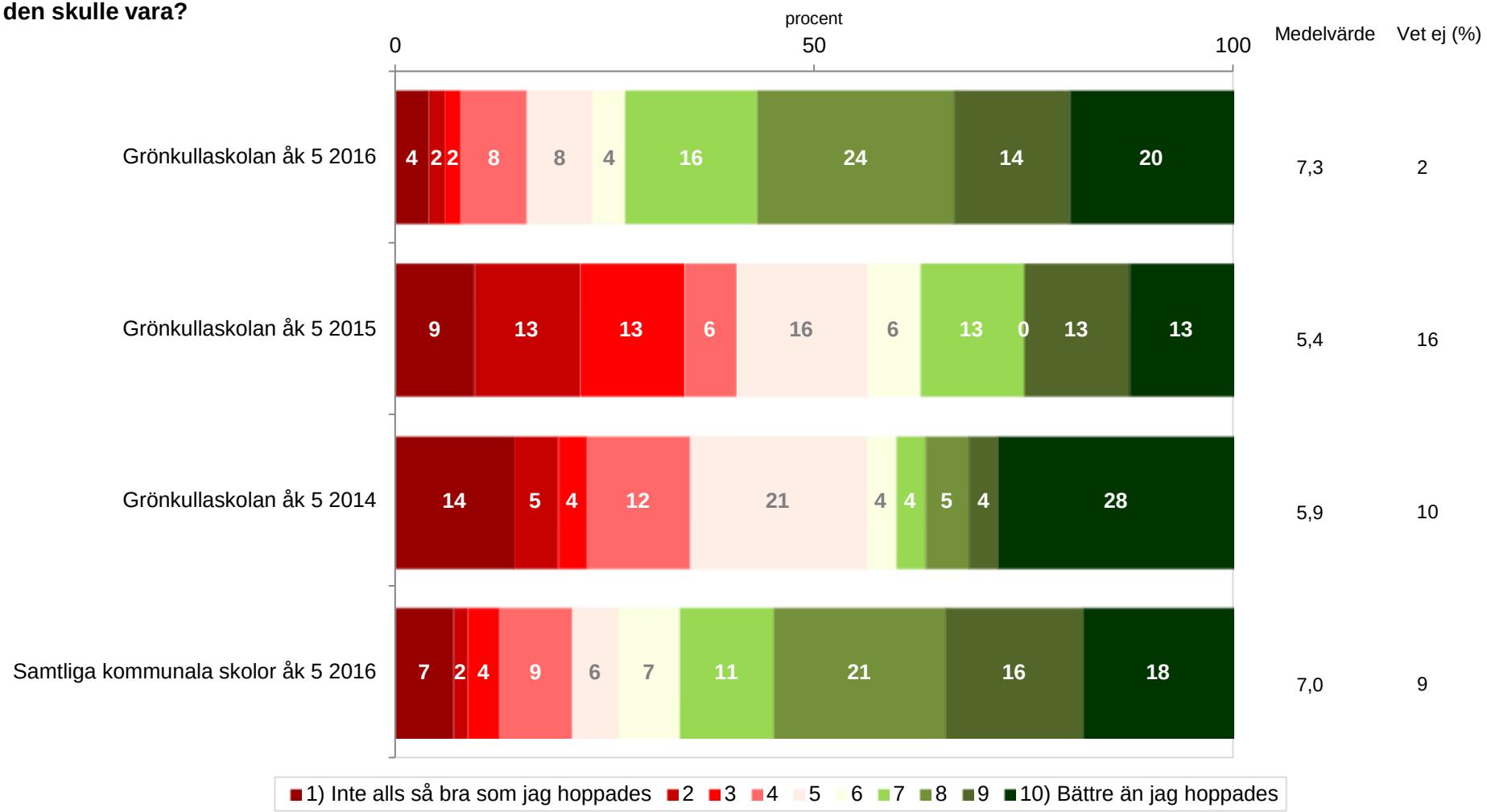
Elever grundskola åk 5

NKI
Om du tänker på din skola i sin helhet - hur nöjd är du då med den?



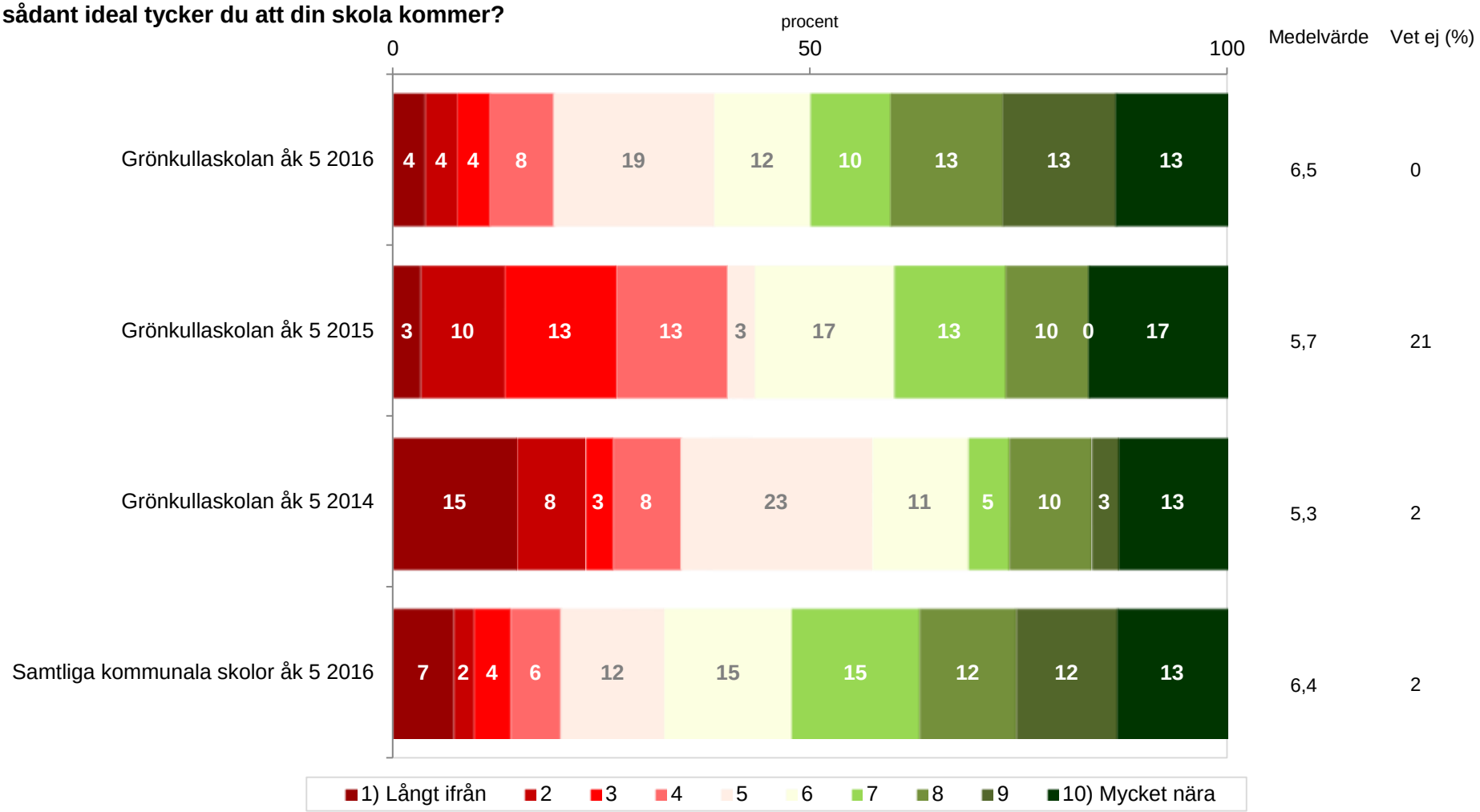
Elever grundskola åk 5

NKI
Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?



Elever grundskola åk 5

NKI
Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer?



Enkätfrågor

Jag är Pojke/ flicka / vill ej svara

Normer och värden

De vuxna försöker hindra att någon behandlas illa.
Jag har under detta läsår varit utsatt för slag, trakasserier eller blivit illa behandlad av andra elever i skolan. Observera att svaret 1 (Instämmer inte alls) innebär att *du inte* har varit utsatt och att svaret 4 (Instämmer helt) betyder att *du har* varit utsatt.
Jag känner mig trygg i skolan.
Jag blir bra bemött av vuxna i skolan.
Jag blir bra bemött av andra elever i skolan.
Jag tycket det är viktigt att jag bemöter andra på ett bra sätt.
Skolan ger flickor och pojkar samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen.
Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig.
Jag trivs i skolan.
I skolan diskuterar vi olika värderingar och uppfattningar.

Kunskaper

Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i olika ämnen.
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Min lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen.
Jag lär mig att samarbeta i skolan.
Jag får arbeta med uppgifter som jag har möjlighet att klara av.
Mina lärare märker när jag inte förstår och försöker då förklara på ett annat sätt.
Jag får lära mig viktiga saker i skolan.
Miljöansvar och miljötänkande beaktas på ett bra sätt i skolans olika aktiviteter.

Enkätfrågor

Elevernas ansvar och inflytande

På utvecklingssamtalen deltar jag i planeringen för min kunskapsutveckling och lärande.
Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan.
Jag tar ansvar för mitt skolarbete.
Lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter.
Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete.
Jag tycker att jag går i en bra skola.

NKI

Om du tänker på din skola i sin helhet - hur nöjd är du då med den?
Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?
Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer?

Fritidshemmet

Går du på fritidshem?

Jag tycker att det finns roliga saker att göra på fritidshemmet.
Jag känner mig trygg på fritidshemmet.
Jag blir bra bemött av de vuxna på fritidshemmet.
På fritidshemmet får jag vara med och bestämma över innehållet i verksamheten.
Jag tycker jag har ett bra fritidshem.